**Конспект занятия «Цыплята» по изобразительной деятельности в средней группе**

*Людмила Юрьевна Фильченкова*

*воспитатель МБДОУ «Детский сад №62»*

*г.Дзержинск Нижегородской обл.*

Цель: продолжать рисовать углем с использованием техники штриховки от центра;

Закрепить приемы рисования углем *(тонкие линии- уголком,широкой сторонкой-фон)*;

Знание правил рисования углем.

Уточнить представления детей о законченности рисунка,

*(нарисовать не только****цыпленка****,но и где он находиться)*

Воспитывать навыки культуры общения,учить выслушивать мнение своих товарищей,

Не перебивая.

Способы:

Вопросы к детям,

Показ ребенка

Анализ в процессе показа

Игровой прием *(рисунок-подарок)*

Предварительная работа:

Ознакомление с жизнью домашних птиц.

Дидактическая игра:животные и их детеныши»

**Средства**:

Набор для показа:лист белой бумаги уголь, рамки под работы.

Мотивация:помочь петушку спрвавиться с грустью нарисовать друзей,**цыплят**.

Рефлексия:

Расматривание рисунков,дети расказывают о настроении своего персонажа,о его характере.

Литература:

Швайко. г. с.

**Занятие по изобразительной деятельности в детском саду**»

С. Ашикова.

*«знакомимся с карандашами»*.

Ход:*(слышиться как квохчет петух)*

Ой,ребята слышите кто-то кричит.

Как вы думаете кто это. мне кажется ему что- то не нравиться.

Давайте послушаем может быть,он хочет что –нибудь сказать.

*(варианты ответов детей)*

Да наверное заскучали петушок с курочкой за зиму.

Давайте подумаем,что мы можем сделать,чтобы им стало веселее.

Нарисуем им деток- пушистых **цыпляток**.

Чтобы **цыплята** получились пушистыми,чем их лучше нарисовать

*(варианты ответов детей:сухой кистью, углем)*

Мы сегодня нарисуем **цыплят углем**.

А как,ведь если нарисовать их просто линией,не будет видно,

Что их перышки торчат в разные стороны,т. е. онине получаться пушистыми.

*(нарисовать штрихами)*

Что такое штрихами.

*(рисование линиями)*

Мы с вами умеем рисовать разные штрихи и просто,наклонные,и по кругу.

А пушистого **цыпленка** какими лучше нарисовать.

*(штрихами по кругу, желающий ребенок вызывается к мольберту.)*

Давайте напомним ребятам,как мы будем рисовать штрихи по кругу.

(начнем с середины нарисуем *«звездочку»*, затем по кругу будем добавлять штрихи)

Что осталось дорисовать,к этим двум пушистым шарикам,чтобы они стали похожи на **цыпленка**)

*(клюв, глаза, нос)*

А что нужно нарисовать,чтобы рисунок был законченным.

*(показать,где****цыпленок находиться****)*

А какой стороной уголька вы будете рисовать небо землю.

*(широкой сторонкой слегка нажимая)*

Теперь давайте еще разок вспомним правила рисования углем:

1. засучивать рукава.

2. кроски не стряхивать,а сдувать.

3. сильно не нажимать.

4. чтобы не свести **изображение**,под руку класть салфетку.

Руководство детским замыслом.

Заключительная часть.

-ой,посмотрите, какие **цыплята у нас получились**,как они не похожи друг на друга.

Давайте найдем самых пушистых **цыплят**.

Почему они получились такими пушистыми.

А давайте еще попробуем догадаться,ччто каждый **цыпленок** делает и где это видно

На рисунке.

Посмотрите на мордочки наших **цыплят** и по их выражению попробуем догадаться

О характере каждого **цыпленка** и придумаем им имена.

Как вы думаете,а нашим петушку и курочке понравиться наши **цыплята**.

(давайте покажем их курочке и петушку