|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогический советМБДОУ «Детский сад № 62» Протокол № 5 от 26.05.2022г. | УТВЕРЖДАЮИ.о. ЗаведующегоМБДОУ «Детский сад № 62» Т.В. Куварина |

# ПЛАН

**летней оздоровительной работы**

# Муниципального дошкольного образовательного учреждения

**«Детский сад № 62»**

# на 2021 – 2022 учебный год

Содержание:

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка …………………………………………………...... | 3 |
| 1. Общие характеристики МБДОУ ……………………………………....... | 4 |
| 2. Цель и задачи работы ДОУ в летний период ………………………....... | 4 |
| 3. Организационно-управленческая работа ДОУ в летний период ……... | 6 |
| 4. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми в летний период …. | 7 |
| 5. Воспитательно – образовательная работа с детьми в летний период … | 10 |
| 5.1. Организация режима пребывания детей на теплый период года …… | 11 |
| 5.2. Расписание занимательных дел на летний оздоровительный период | 12 |
| 5.3. Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми на летний период ……………………………………………………………. | 12 |
| 6. Методическая работа ДОУ в летний период…………………………… | 18 |
| 7. Система контроля и руководство ДОУ в летний период. …………….. | 18 |
| 8. Взаимодействие с родителями ДОУ в летний период. ………………... | 19 |
| 9. План административно-хозяйственной работы ДОУ в летний период. | 20 |

# Пояснительная записка

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое,

был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям,

создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко

используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и

оздоровительного характера.

## Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно- эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановление Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020 № 32.

* Санитарные правила и нормы СанПиН 21.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утвержденные постановление Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 № 2.

* Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №62», составленная на основе программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е.-2018г.

# Общие характеристики МБДОУ

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62».

**Официальное сокращенное наименование учреждения**: МБДОУ «Детский сад № 62» **Государственный статус:** тип образовательного учреждения- дошкольное образовательное учреждение.

**Юридический адрес:**606024, г. Дзержинск, ул. Ватутина , д. 66-а

**Контактный телефон:** (8313) 21-50-53

Адрес **электронной почты:** ds62@uddudzr.ru ,

**Официальный сайт :**<http://www.62dzn.dounn.ru/>

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**: «07» апреля 2016г., серия 52Л01 № 0003727

Государственный статус:

**Тип образовательного учреждения** - дошкольное образовательное учреждение,

**Вид общеобразовательного учреждения** - детский сад.

МБДОУ «Детский сад №62» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 8096 от 24.12 2010 года

**Режим работы**: с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя с 12 –часовым пребыванием воспитанников.

В ДОУ в летний период планируется функционирование 4 группа:

* Группа раннего возраста (1,5 – 3 года);
* Младшая группа (3 – 4 года)
* Средняя группа (4 – 5 лет);
* Старшая – подготовительная группа (5 – 7 лет).

# Цель и задачи работы ДОУ в летний период.

## Цель:

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

## Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовить ДОУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

## Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

## Принципы:

* + учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей
	+ систематичность педагогического процесса;
	+ принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
	+ интегративность в деятельности специалистов;
	+ взаимодействие ДОУ и семьи.

## Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста

* 1. *Познавательное развитие:*
	+ стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
	+ воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
	1. *Речевое развитие:*
	+ продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.
	1. *Физическое развитие:*
	+ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
	+ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
	+ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
	1. *Художественно-эстетическое развитие:*
	+ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
	+ формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
	+ продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
	1. *Социально-коммуникативное развитие:*
	+ развивать у детей основы социального сознания;
	+ формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
	+ знакомить с правилами безопасного поведения;
	+ воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

## Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста

1. *Познавательное развитие:*
	* формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).
2. *Речевое развитие:*
	* продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
3. *Физическое развитие:*
	* продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
	* формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
	* знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
4. *Художественно-эстетическое развитие:*
	* продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
	* формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. *Социально-коммуникативное развитие:*
	* воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
	* формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
	* способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
	* обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
	* развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

## Задачи работы с педагогами:

* + Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
	+ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

## Задачи работы с родителями:

* + Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
	+ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
	+ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

# Организационно-управленческая работа ДОУ в летний период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение плана летней оздоровительнойработы – 2021 - 2022 учебный год | Май | Заведующий |
| 2 | Распределение обязанностей междуадминистративно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок в соответствии с СанПиН. | Май | Заведующий |
| 3 | **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:*** профилактика детского травматизма;
* охрана жизни и здоровья детей в летний период;
* организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;
* организация и проведение спортивных и подвижных игр.

**Собеседование с воспитателями:*** предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;
* правильная организация закаливающих процедур;
* профилактика летних инфекционных
 | Май | Заведующий Старший воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | заболеваний детей;* оказание помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомыми и т.п.
 |  |  |
| 4 | **Проведение инструктажа с воспитанниками:*** о предупреждении травматизма на прогулках;
* соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.
 | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 5 | **Итоговый педсовет** об утверждении Плана летней оздоровительной работы МБДОУ«Детский сад №62» на 2021 – 2022 учебный год | Май | ЗаведующийСтарший воспитатель |
| 6 | **Издание приказов:*** Об утверждении Плана летней

оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №62» на 2021 – 2022 учебный год* О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;
* Об организации работы групп по летнему расписанию ОД;
 | Май | Заведующий Старший воспитатель |

* 1. **Физкультурно - оздоровительная работа с детьми в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | с 01.06.2022г. | Воспитателигрупп, Старший воспитатель |
| 2 | Организация водно-питьевого режима | Ежедневно | Воспитателигрупп, Медсестра |
| 3 | Организация жизни детей в адаптационный период | Ежедневно | Воспитатели групп, Старшийвоспитатель |
| 4 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика,физкультурные занятия развлечения) | Ежедневно | Воспитатели групп, Старшийвоспитатель |
| 5 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выноснымоборудованием | Ежедневно | Воспитатели групп, Старший воспитатель |
| 6 | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.) | В течение летнего периода | Воспитатели групп, Старший воспитатель |
| 7 | Организация питания детей по 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков,фруктов, свежих овощей. | В течениелетнего периода | Медсестры |
| 8 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | В течение летнегопериода | Воспитатели групп |
| 9 | Организация познавательных и тематических мероприятий, досугов в совместной деятельности с детьми | В течение летнего периода | Воспитатели групп, Старший воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Организация экспериментальной деятельности | В течение летнегопериода | Воспитатели групп, Старшийвоспитатель |
| 11 | Оформление санитарных бюллетеней:«Безопасное лето: как веси себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье»,«Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» | Июнь, Август | Воспитатели групп Медсестры |
| 12 | Беседы с детьми:* «Болезни грязных рук»
* «Ядовитые грибы и растения»
* «Знаки дорожные знать каждому положено»
* ««Наш друг – светофор»
* «Что такое огонь?»
* «Правила поведения у водоема»
* «Правила поведения в природе»
* «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»
 | В течение летнего периода | Воспитатели групп Медсестры |

# Система закаливания в теплый период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Температура** | **Время/ примечания** |
| Световоздушные ванны (25-30процедур) | + 20 +21 | с 1 мин.+1 мин. ежедневно, до 5 мин. |
| Световоздушные ванны на открытом воздухе являются более сильным раздражителем, т.кпомимо воздействия воздухом, включают действие солнечной радиации и атмосферной ионизации.Детям со 2,3 группой здоровья световоздушные ванны проводят щадящим способом в виде спокойной игры в панаме, втрусах и обуви. |
| Солнечные ванны (после освоениясветовоздушного закаливания | +20 +25 | с1 мин.+ 1 мин. ежедневно, до 5 мин.,(чередоваться пребыванием в тени) |
| Солнечные ванны проводятся с 10 до 12 часов во время спокойной игры детей под прямымисолнечными лучами и в послеполуденное время с 16 до 18 часов. Детям со 2, 3 группой здоровьясолнечные ванны начинают принимать с 2-3 мин., увеличивая каждые 2-3 дня до 20-30 минут в зависимости от возраста ребенка, состояния здоровья, с частичным обнажением тела илизаменяют на световоздушные. |
| Сон впроветриваемомпомещении | + 19 + 20 | Широкая аэрация помещения (в соответствии с графиком) |
| Световоздушные ванны(25-30процедур) | + 20 +21 | с 1 мин.+1 мин. ежедневно, до10 мин |
| Световоздушные ванны на открытом воздухе являются более сильным раздражителем, т.к помимо воздействия воздухом, включают действие солнечной радиации и атмосфернойионизации. Детям со 2,3 группой здоровья |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | световоздушные ванны проводят щадящим способом в виде спокойной игры в панаме, втрусах и обуви. |
| Солнечные ванны (после освоениясветовоздушного закаливания) | +20 +25 | с 1 мин.+ 1 мин. ежедневно, до 8 мин.,(чередовать с пребыванием в тени) |
| Солнечные ванны проводятся с 10 до 12 часов во время спокойной игры детей под прямымисолнечными лучами и в после полуденное время с 16 до 18 часов. Детям со 2, 3 группой здоровьясолнечные ванны начинают принимать с 2-3 мин., увеличивая каждые 2-3 дня до 20-30 минут в зависимости от возраста ребенка, состояния здоровья, с частичным обнажением тела илизаменяют на световоздушные. |
| Хождениебосиком | +22 и более | 3-4 мин.по массажному коврику |
| Игры сводой | + 23(воздух)+20 (вода) | с1 мин.+ 1 мин. ежедневно до 10 мин.Исключить намокание одежды |
| Бодрящаягимнастикапосле сна | +19 +20 | 2-3 мин. после сна |
| Сон впроветриваемомпомещении | + 19 + 20 | Широкая аэрация помещения (в соответствии с графиком |

**Режим двигательной активности детей на теплый период**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **2-3года** | **3-4года** | **4-5лет** | **5-6лет** | **6-7лет** |
| **1.** | ***Утренняя гимнастика*** | Ежедневно |
| 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| **2.** | ***Физическое развитие*** | 3 раза в неделю на улице |
| 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| **3.** | ***Музыка*** | 2 раза в неделю на улице |
| 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| **4.** | ***Подвижные игры и физические упражнения на прогулке*** | Ежедневно: 2 раза (утром и вечером) |
| 10-15 мин | 15-20 мин | 20-25 мин | 25-30 мин | 30-40 мин |
| **5.** | ***Гимнастика после сна*** | Ежедневно |
| 3-5 мин | 5 мин | 5-8 мин | 10 мин | 10 мин |
| **6.** | ***Самостоятельная двигательная******деятельность детей*** | Ежедневно (под руководством воспитателя у второй группы раннего возраста) |
| **7.** | ***Физкультурное******развлечение*** | 1 раз в месяц |
| 15 мин | 20 мин | 20 мин | 30-45 мин | 40 мин |
| **8.** | ***Спортивный******праздник*** | 2 раза в год |
| - | - | до 40 мин | до 60 мин | до 60 мин |

# Воспитательно – образовательная работа с детьми в летний период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» и плана летней -оздоровительной работы | В течение летнего периода | Воспитатели групп, Старший воспитатель |
| 2 | Организация работы в группах по летнему режиму | В течение летнегопериода | Воспитатели групп, Старшийвоспитатель |
| 3 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми. | В течение летнего период | Воспитателигрупп, Старший воспитатель |
| 4 | Проведение целевых прогулок по территории иза территорией детского сада. | В течениелетнего период | Воспитателигрупп |
| 5 | Тематические развлечения и итоговые мероприятия раз в неделю | В течение летнего период | Воспитатели групп |
| 6 | Игровая деятельность согласно требованиямпрограммы | В течениелетнего период | Воспитателигрупп |
| 7 | **Экологическое воспитание детей:*** беседы
* прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение
* наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой
 | В течение летнего период | Воспитатели групп |
| 8 | **Организация трудовой деятельности детей**:* на участке
* в зонах природы
* с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.
 | В течение летнего период | Воспитатели групп |
| 9 | **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма**:* беседы
* развлечения
* игры по ознакомлению с правилами дорожного движения
 | В течение летнего период | Воспитатели групп |
| 10 | **Организация игровой деятельности детей**:* сюжетно-ролевые игры;
* театрализованные, игры - драматизации;
* подвижные игры (различной подвижности);
* дидактические, развивающие;
* народные, хороводные, музыкальные;
* с песком, водой;
* игровые ситуации по ПДД
 | В течение летнего период | Воспитатели групп |

## Организация детской деятельности

Организованная образовательная деятельность в летний период не проводится.

С детьми организуются следующие виды детской деятельности исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей:

**Двигательная деятельность:** подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, туристические прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, развлечения, дни здоровья.

**Игровая деятельность:** сюжетные игры, режиссёрские игры, игры с правилами. **Продуктивная деятельность:** мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов

**Коммуникативная:** беседы, ситуативный разговор, речевые ситуации, отгадывание загадок чтение с последующим обсуждением.

**Трудовая деятельность:** совместные трудовые, дежурства, поручения, задания, реализация проектов.

**Познавательно – исследовательская деятельность:** исследование объектов

окружающего мира, наблюдения, экскурсии, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проектов.

**Музыкальная деятельность:** слушание, исполнение, импровизация, подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, театрализованные представления, смотры и конкурсы, тематические досуги, праздники.

## Организация режима пребывания детей на теплый период года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режимные моменты | группа раннего возраста (1,5-3 лет)(10,5часов) | Младшая группа(3 – 4 года) (10,5часов) | средняя группа (3-5 лет)(12часов) | старшая – подготовитель ная группа(5-7 лет)(12 часов) |
| **1** | Прием, игры, самостоятельная деятельность,индивидуальная групповая работа с детьми (на улице) | **7.00-8.10**(1 *ч 10 мин*) | **7.00-8.10**(1 *ч 10 мин*) | **6.00-8.10**(2 *ч 10 мин*) | **6.00-8.10**(2 *ч 10 мин*) |
| **2** | Утренняя гимнастика (наулице) | **8.10 – 8.20**(*10 мин*) | **8.10 – 8.20**(*10 мин*) | **8.10 – 8.20**(*10 мин*) | **8.10 – 8.20**(*10 мин*) |
| **3** | Заход в детский сад | **8.20 – 8.30**(*10 мин*) | **8.20 – 8.30**(*10 мин*) | **8.20 – 8.30**(*10 мин*) | **8.20 – 8.30**(*10 мин*) |
| **4** | Подготовка к завтраку,завтрак | **8.30-8.50***(20мин)* | **8.30-8.50***(20мин)* | **8.30-8.50***(20мин)* | **8.30-8.50***(20мин)* |
| **5** | Игры, самостоятельнаядеятельность | **8.50 – 9.00***(10 мин)* | **8.50 – 9.00***(10 мин)* | **8.50 – 9.00***(10 мин)* | **8.50 – 9.00***(10 мин)* |
|  | Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельнаядеятельность, физическая культура) | **9.00-9.10***(10 мин)***9.10-11.45**(*2ч 35 мин)* | **9.00-9.10***(10 мин)***9.10-11.45**(*2ч 35 мин)* | **9.00-9.10***(10 мин)***9.10-12.10***(3ч)* | **9.00-9.10***(10 мин)***9.10-12.10***(3ч)* |
| **6** | ООД (в соответствии с расписаниемзанимательных дел) | **9.15 – 9.25***(10 мин)* | **9.30 – 9.45***(15 мин)* | **9.50 – 10.10***(20 мин)* | **10.10-10.35-****10.40***(25-30 мин)* |
| **7** | 2 завтрак | **10.30 – 10.40***(10 мин)* | **10.30 – 10.40***(10 мин)* | **10.30 – 10.40***(10 мин)* | **10.45 – 10.55***(10 мин)* |
| **8** | Возвращение с прогулки | **11.45-11.55***(10 мин)* | **11.45-11.55***(10 мин)* | **12.10-11.20***(10 мин)* | **12.10-12.20***(10 мин)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | Подготовка к обеду, обед | **11.55-12.00***(5 мин)***12.00-12.15***(15 мин)* | **11.55-12.00***(5 мин)***12.00-12.15***(15 мин)* | **12.20-12.25***(5 мин)***12.25 – 12.40***(15мин)* | **12.20-12.25***(5 мин)***12.25 – 12.40***(15мин)* |
| **10** | Подготовка к сну | **12.15 – 12.25***(10 мин)* | **12.15 – 12.25***(10 мин)* | **12.40 – 12.50***(10 мин)* | **11.50-12.00***(10 мин)* |
| Сон | **12.25-15.25***(3ч)* | **12.25-15.25***(3ч)* | **12.50-15.20***(2ч30мин)* | **12.50-15.20***(2ч30мин)* |
| **11** | Постепенный подъем,водные и воздушные процедуры | **15.25-15.35***(10мин)* | **15.25-15.35***(10мин)* | **15.20-15.30***(10мин)* | **15.20-15.30***(10мин)* |
| **12** | Подготовка к полднику,полдник | **15.35-15.50***(15мин)* | **15.35-15.50***(15мин)* | **15.30-15.45***(15 мин)* | **15.30-15.45***(15 мин)* |
| **13** | Игры, самостоятельнаядеятельность | **15.50 – 16.00***(10 мин)* | **15.50 – 16.00***(10 мин)* | **15.45-16.00***(15 мин)* | **15.45-16.00***(15 мин)* |
| **14** | Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | **16.00- 16.10***(10 мин)***16.10 - 18.00***(1ч 50 мин )* | **16.00- 16.10***(10 мин)***16.10 - 18.00***(1ч 50 мин )* | **16.00- 16.10***(10 мин)***16.10 - 18.00***(1ч 50 мин )* | **16.00- 16.10***(10 мин)***16.10 - 18.00***(1ч 50 мин )* |

* + 1. **Расписание занимательных дел на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **2 группа раннего возраста группа (1,5 – 3 года)** | **младшая группа (3 – 4 года)** | **средняя группа (4 – 5 лет)** | **старшая- подготовительна я группа****(5 – 7 лет)** |
| **Понедельник** | Физкультурное занятие (игры) **9.15 – 9.25***(10 мин)* | Физкультурное занятие (игры) **9.30 – 9.45***(15 мин)* | Физкультурное занятие (игры) **9.50 – 10.10***(20 мин)* | Физкультурное занятие (игры) **10.10-10.35-10.40***(25-30 мин)* |
| **Вторник** | Музыкальное занятие (игры) **9.15 – 9.25***(10 мин)* | Музыкальное занятие (игры) **9.30 – 9.45***(15 мин)* | Музыкальное занятие (игры) **9.50 – 10.10***(20 мин)* | Музыкальное занятие (игры) **10.10-10.35-10.40***(25-30 мин)* |
| **Среда** | Физкультурное занятие (игры) **9.15 – 9.25***(10 мин)* | Физкультурное занятие (игры) **9.30 – 9.45***(15 мин)* | Физкультурное занятие (игры) **9.50 – 10.10***(20 мин)* | Физкультурное занятие (игры) **10.10-10.35-10.40***(25-30 мин)* |
| **Четверг** | Музыкальное занятие (игры) **9.20 – 9.30** *(10 мин)* | Музыкальное занятие (игры) **9.30 – 9.45***(15 мин)* | Музыкальное занятие (игры) **9.50 – 10.10***(20 мин)* | Музыкальное занятие (игры) **10.10-10.35-10.40***(25-30 мин)* |
| **пятница** | Физкультурное занятие (игры) **9.15 – 9.25***(10 мин)* | Физкультурное занятие (игры) **9.30 – 9.45***(15 мин)* | Физкультурное занятие (игры) **9.50 – 10.10***(20 мин)* | Физкультурное занятие (игры) **10.10-10.35-10.40***(25-30 мин)* |

## Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми на

**летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Название мероприятия** | **Ответственные** |
| ***Июнь*** |
| **1 Неделя «Здравствуй лето»** | «В гостях у лета» (игры состязания) День рисунка на асфальте«Лето – весёлая пора»«В гостях у сказки» (игра путешествие)«День берёзки» (развлечение) | воспитателимуз. Руководитель |
| **2 Неделя юного театрала** | «Заячий домик» (развлечение)День сказки «Сказочное путешествие Незнайки»Конкурс актёрского мастерства Литературная викторина (конкурсы) | муз. руководитель воспитатели |
| **3 Неделя самого внимательного** | Игра «какого цвета лето»Игра «Кто самый внимательный» Игра «Мой волшебный сундучок» Игра «Садовник»Игра «»Солнце, камешки, заборчик» | воспитатели |
| **4 Неделя развлечений** | «Крестики – нолики» (Конкурсы)«Дерево загадок»«Весёлый поезд» (конкурсы)«Вперёд за приключениями» (игры – состязания)«День памяти» ( война и дети) | воспитателимуз. руководитель |
| ***Июль*** |
| **1 Неделя волшебства** | Праздник мыльных пузырей«Дело в шляпе» (развлечение)«Самый лучший день в году» (день именинника)«Праздник красок» (развлечение)«Остров сокровищ» (конкурсы) | воспитателимуз. руководитель |
| **2 Неделя творчества** | «День творчества»«Сказочная страна оригами» Ах, мода, мода…» (развлечение)«Праздник любимой игрушки»«Что? Где? Когда?» (развлечение) | воспитателимуз. руководитель |
| **3 Неделя юного натуралиста** | Конкурс рисунков – «Цветочная поляна» Конкурс лучший букетовДень лекарственных растений День лесаДень Green Peace | воспитатели |
| **4 Неделя осторожного пешехода** | Экскурсия к перекрёстку «Наш город и его транспорт»Беседа по правилам дорожного движения Дидактическая игра «Светофор»Конкурс рисунков «Дети за безопасность на дорогах» | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Викторина «Правила дорожные изнаки» |  |
| ***Август*** |
| **1 Неделя юного Спортсмена** | Спортивный праздник «Олимпийские игры»Игра «Следопыт»«Весёлые эстафеты»«Много затей у наших друзей» (Игры других народов)Поход на природу со спортивными состязаниями | воспитатели |
| **2 Неделя вежливости** | «Вредные- сестрички, вредные - привычки» (развлечение)«Бал вежливых слов» (конкурсы- состязания)День доброты«Рыцарский турнир» (конкурсы) Викторина «Будьте добры» | воспитатели |
| **3 Неделя юного путешественника** | «Летняя карусель» (игра путешествие)«Эти забавные животные» (юмористический конкурс)«Дети в роще» (игра – путешествие по сказке Ушинского)«Лес чудес» (игра – путешествие)« Путешествие по звездам» (конкурсы) | воспитатели |
| **4 Неделя «До свиданья лето»** | 1. День юного натуралиста
2. День юного художника
3. День юного скульптора
4. День спорта
5. День развлечений
 | воспитатели |

# Методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Провести семинар для воспитателей по подготовке и проведению летнейоздоровительной компании с детьми с детьми летом | май | Старший воспитатель |
| 2 | Организовать творческие группы воспитателей по подготовке к лету | май | Старший воспитатель |
| 3 | Подготовить методические рекомендации для воспитателей по организации работы сдетьми в летний период | июнь | Старший воспитатель |
| 4 | **Консультации для воспитателей:*** «Особенности художественно- эстетического воспитания детей в летний период»
* «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»
* «Организация закаливания. Сочетание
 | ИюньИюль | Старший воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительнойработы» | Июль |  |
| 5 | Разработка годового плана на 2022 – 2023учебный год в соответствии с ФГОС ДО | Август | Старшийвоспитатель |
| 6 | Подведение итогов летней оздоровительнойработы | Август | Старшийвоспитатель |

* 1. **Методическая работа ДОУ в летний период.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | **Консультации для воспитателей:**«Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период».«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период».«Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке».«Все о выносном материале».«Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период».«Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада».«Исследовательская деятельность с детьмидошкольного возраста в летний оздоровительный период».«Организация двигательной активности детей в летний период».«Адаптационный период» (с воспитателями 1 младшей группы). | В течение летнего периода | Старший воспитатель |
| 2 | Индивидуальная работа с воспитателями позапросам. | В течениелетнего периода | Старшийвоспитатель |
| 3 | **Стендовые консультации для педагогов**:«Посильный труд дошкольников на воздухе»,«Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимойдвигательной активности детей» | В течение летнего периода | Старший воспитатель |
| 4 | **Организация выставок методической литературы**:«Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду».«Развитие творческих способностей детей» . | В течение летнего периода | Старший воспитатель |
| 5 | Разработка и утверждение годового плана на2022 – 2023 учебный год. | Август | Старшийвоспитатель |
| 6 | Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022-2023 учебный год | Август | Старший воспитатель |
| 7 | Оформление сайта детского сада новымиматериалами | Август | Старшийвоспитатель |

# Система контроля и руководство ДОУ в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Текущий контроль** |
| * Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
* Анализ календарных планов на летний период
* Соблюдение режима дня на группах в летний период
* Организация питания
* Организация и проведения сна
* Организация питьевого режима
* Санитарное состояние помещений и участков
* Проверка наличия и сохранности выносного материала
* Утренний прием, гимнастика на воздухе, прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность,

одежда детей, двигательная активность).* Проведение подвижных и спортивных игр,

физкультурно-оздоровительных мероприятий врежиме дня.* Организация работы по изучению ПДД.
* Работа с родителями, уголки для родителей.
* Состояние одежды и обуви: соблюдений требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой

воздуха и возрастом детей. | Постоянно | Заведующий Старший воспитатель |
| 2 | **Оперативный контроль** |
| * Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников
* Организация питания
* Соблюдение режима дня
* Организация и проведение сна
* Ведение документации на группах
* Организация досугов и развлечений.
* Организация развивающей предметно –

пространственной среды | Ежемесячно | Заведующий Старший воспитатель |
| 3 | Подготовка групп к новому учебному году | Август | Заведующий |

* 1. **Взаимодействие с родителями ДОУ в летний период.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Ответственный** |
| 1 | Оформление «Уголка для родителей» в группах:* режим дня;
* сетка занимательных дел;
* задачи работы детского сада летом и т.д.
 |  |
| 2 | Организация и проведение консультаций на темы: | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * «Лето – пора закаляться»;
* «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»;
* «Профилактика кишечных инфекций»;
* «Познавательное развитие детей летом»;
* профилактика солнечного теплового удара;
* профилактика кишечных инфекций;
* «Экологическое воспитание дошкольников».
 |  |
| 3 | Наглядная педагогическая информация для родителей по теме:* «Двигательная активность детей в летний период»
* «Секреты безопасного отпуска»;
* «Как оказать первую помощь при тепловом ударе, укусах»;
* «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности», профилактика травматизма летом;
* кишечная инфекция;
* «Секреты хорошего аппетита», «Витамины на вашем столе».
 | воспитатели |
| 4 | Участие родителей в спортивных и развлекательныхмероприятиях. | воспитатели |

# План административно-хозяйственной работы ДОУ в летний

**период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Регулярный полив дорожек, детских площадок,газонов | ежедневно | Завхоз |
| 2 | Обеспечение песком игровых площадок. | май-июнь | ЗаведующийЗавхоз |
| 3 | Проверить наличие сеток на окнах | май | Завхоз |
| 4 | Оформление прогулочных участков, цветников | до 31 мая | Воспитателигрупп |
| 5 | Проливать песок | ежедневно | воспитателигрупп |
| 6 | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек,одеял. | Июнь –июль |  |
| 7 | Обеспечение аптечками все группы | Летнийпериод | Воспитатели |
| 8 | Контроль за оборудованием на игровых участкахгрупп. | Летнийпериод | Завхоз |
| 9 | Организовать стрижку кустов, спиливаниесухостоя | май -август | ЗаведующийЗавхоз |