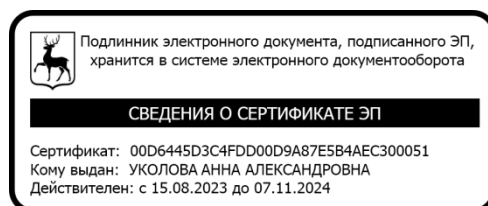


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62»
(МБДОУ «Детский сад № 62»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад № 62»
Протокол № 5 от 20.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 62»
_____ А.А.Уколова
Приказ № 29 от 20.05.2024 г.



**ПЛАН
летней оздоровительной работы
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 62»
на 2023 – 2024 учебный год**

2024 г.

Содержание:

Пояснительная записка	3
1. Общие характеристики МБДОУ	4
2. Цель и задачи работы ДОУ в летний период	4
3. Организационно-управленческая работа ДОУ в летний период	6
4. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми в летний период	7
5. Воспитательно – образовательная работа с детьми в летний период ...	10
5.1. Организация режима пребывания детей на теплый период года	11
5.2. Расписание занимательных дел на летний оздоровительный период	12
5.3. Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми на летний период	12
6. Методическая работа ДОУ в летний период.....	18
7. Система контроля и руководство ДОУ в летний период.	18
8. Взаимодействие с родителями ДОУ в летний период.	19
9. План административно-хозяйственной работы ДОУ в летний период.	20

Пояснительная записка

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020 № 32.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 21.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 № 2.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №62», составленная на основе программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е.-2018г.

1. Общие характеристики МБДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62».

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 62»

Государственный статус: тип образовательного учреждения- дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 606024, г. Дзержинск, ул. Ватутина, д. 66-а

Контактный телефон: (8313) 21-50-53

Адрес электронной почты: ds62_dzr@mail.52gov.ru

Официальный сайт : <http://www.62dzn.dounn.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: «07» апреля 2016г., серия 52Л01 № 0003727

Государственный статус:

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение,

Вид общеобразовательного учреждения - детский сад.

МБДОУ «Детский сад №62» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 8096 от 24.12 2010 года

Режим работы: с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя с 12 – часовым пребыванием воспитанников.

В ДОУ в летний период планируется функционирование 3 групп:

- Группа раннего возраста (1,2 – 3 года);
- Младшая- средняя группа (3 – 5 лет);
- Старшая – подготовительная группа (5 – 7 лет).

2. Цель и задачи работы ДОУ в летний период.

Цель:

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовить ДОУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей

- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

2. Речевое развитие:

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3. Организационно-управленческая работа ДОУ в летний период

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023 - 2024 учебный год	Май	Заведующий
2	Распределение обязанностей между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок в соответствии с СанПиН.	Май	Заведующий
3	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none">• профилактика детского травматизма;• охрана жизни и здоровья детей в летний период;• организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;• организация и проведение спортивных и подвижных игр. Собеседование с воспитателями: <ul style="list-style-type: none">• предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;• правильная организация закаливающих процедур;• профилактика летних инфекционных	Май	Заведующий

	заболеваний детей; <ul style="list-style-type: none"> оказание помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомыми и т.п. 		
4	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> о предупреждении травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	В течение летнего периода	Воспитатели
5	Итоговый педсовет об утверждении Плана летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №62» на 2023 – 2024 учебный год	Май	Заведующий
6	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> Об утверждении Плана летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №62» на 2023 – 2024 учебный год О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; Об организации работы групп по летнему расписанию ОД; 	Май	Заведующий

4. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми в летний период

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2024 г.	Воспитатели групп
2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп
3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели групп
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп
6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
7	Организация питания детей по 10-дневному меню. Включение в меню фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	МУП «Комбинат питания г. Дзержинска»
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп
9	Организация познавательных и тематических мероприятий, досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп

10	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
11	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции»	Июнь, Август	Воспитатели групп Медсестра (по согласованию)
12	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Знаки дорожные знать каждому положено» • ««Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Правила поведения в природе» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	В течение летнего периода	Воспитатели групп Медсестра (по согласованию)

Система закаливания в теплый период

Мероприятия	Температура	Время/ примечания
Световоздушные ванны (25-30 процедур)	+ 20 +21	с 1 мин.+1 мин. ежедневно, до 5 мин.
		Световоздушные ванны на открытом воздухе являются более сильным раздражителем, т.к помимо воздействия воздухом, включают действие солнечной радиации и атмосферной ионизации. Детям со 2,3 группой здоровья световоздушные ванны проводят щадящим способом в виде спокойной игры в панаме, в трусах и обуви.
Солнечные ванны (после освоения световоздушного закаливания)	+20 +25	с 1 мин.+ 1 мин. ежедневно, до 5 мин., (чередоваться пребыванием в тени)
		Солнечные ванны проводятся с 10 до 12 часов во время спокойной игры детей под прямыми солнечными лучами и в послеполуденное время с 16 до 18 часов. Детям со 2, 3 группой здоровья солнечные ванны начинают принимать с 2-3 мин., увеличивая каждые 2-3 дня до 20-30 минут в зависимости от возраста ребенка, состояния здоровья, с частичным обнажением тела или заменяют на световоздушные.
Сон в проветриваемом помещении	+ 19 + 20	Широкая аэрация помещения (в соответствии с графиком)
Световоздушные ванны (25-30 процедур)	+ 20 +21	с 1 мин.+1 мин. ежедневно, до 10 мин
		Световоздушные ванны на открытом воздухе являются более сильным раздражителем, т.к помимо воздействия воздухом, включают действие солнечной радиации и атмосферной ионизации. Детям со 2,3 группой здоровья

		световоздушные ванны проводят щадящим способом в виде спокойной игры в панаме, в трусах и обуви.
Солнечные ванны (после освоения световоздушного закаливания)	+20 +25	с 1 мин.+ 1 мин. ежедневно, до 8 мин., (чередовать с пребыванием в тени)
		Солнечные ванны проводятся с 10 до 12 часов во время спокойной игры детей под прямыми солнечными лучами и в после полуденное время с 16 до 18 часов. Детям со 2, 3 группой здоровья солнечные ванны начинают принимать с 2-3 мин., увеличивая каждые 2-3 дня до 20-30 минут в зависимости от возраста ребенка, состояния здоровья, с частичным обнажением тела или заменяют на световоздушные.
Хождение босиком	+22 и более	3-4 мин. по массажному коврику
Игры с водой	+ 23(воздух) +20 (вода)	с1 мин.+ 1 мин. ежедневно до 10 мин. Исключить намочание одежды
Бодрящая гимнастика после сна	+19 +20	2-3 мин. после сна
Сон в проветриваемом помещении	+ 19 + 20	Широкая аэрация помещения (в соответствии с графиком)

Режим двигательной активности детей на теплый период

№	Формы работы	2-3года	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
1.	<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно				
		5 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
2.	<i>Физическое развитие</i>	3 раза в неделю на улице				
		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
3.	<i>Музыка</i>	2 раза в неделю на улице				
		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
4.	<i>Подвижные игры и физические упражнения на прогулке</i>	Ежедневно: 2 раза (утром и вечером)				
		10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-40 мин
5.	<i>Гимнастика после сна</i>	Ежедневно				
		3-5 мин	5 мин	5-8 мин	10 мин	10 мин
6.	<i>Самостоятельная двигательная деятельность детей</i>	Ежедневно (под руководством воспитателя у группыраннего возраста)				
7.	<i>Физкультурное развлечение</i>	1 раз в месяц				
		15 мин	20 мин	20 мин	30-45 мин	40 мин
8.	<i>Спортивный праздник</i>	2 раза в год				
		-	-	до 40 мин	до 60 мин	до 60 мин

5. Воспитательно – образовательная работа с детьми в летний период

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» и плана летней - оздоровительной работы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2	Организация работы в группах по летнему режиму	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4	Проведение целевых прогулок по территории и за территорией детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5	Тематические развлечения и итоговые мероприятия раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
7	Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
8	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • на участке • в зонах природы • с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
10	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД 	В течение летнего периода	Воспитатели групп

Организация детской деятельности

Организованная образовательная деятельность в летний период не проводится.

С детьми организуются следующие виды детской деятельности исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей:

Двигательная деятельность: подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, туристические прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, развлечения, дни здоровья.

Игровая деятельность: сюжетные игры, режиссёрские игры, игры с правилами.

Продуктивная деятельность: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов

Коммуникативная: беседы, ситуативный разговор, речевые ситуации, отгадывание загадок чтение с последующим обсуждением.

Трудовая деятельность: совместные трудовые, дежурства, поручения, задания, реализация проектов.

Познавательная – исследовательская деятельность: исследование объектов окружающего мира, наблюдения, экскурсии, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проектов.

Музыкальная деятельность: слушание, исполнение, импровизация, подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, театрализованные представления, смотры и конкурсы, тематические досуги, праздники.

5.1. Организация режима пребывания детей на теплый период года

	Режимные моменты	Группа раннего возраста (1,2-3 лет) (12 часов)	Младшая- средняя группа (3-5 лет) (12 часов)	Старшая – подготовительная группа (5-7 лет) (10,5 часов)
1	Прием, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная групповая работа с детьми (на улице)	6.00-8.00 (2 ч)	6.00-8.00 (2 ч)	7.00-8.20 (1 ч 20 мин)
2	Утренняя гимнастика (на улице)	7.55- 8.00 (5 мин)	8.00 – 8.10 (10 мин)	8.10 – 8.20 (10 мин)
3	Заход в детский сад, гигиенические процедуры, самостоятельные игры	8.00 – 8.30 (30 мин)	8.10 – 8.35 (25 мин)	8.20 – 8.35 (15 мин)
4	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55 (25мин)	8.35-9.00 (25мин)	8.35-8.55 (20мин)
5	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.55 – 9.30 (35 мин)	9.00 – 9.15 (15 мин)	8.55 – 9.00 (5 мин)
	Прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, физическая культура)	9.30-11.30 (2ч 40 мин)	9.15-12.00 (2ч 45 мин)	9.00-12.00 (3ч)
6	ООД (в соответствии с расписанием занимательных дел)	9.40 – 9.50 10.00-10.10 (10 мин)	9.15 – 9.30-9.35 (15-20 мин)	10.10-10.35-10.40 (25-30 мин)
7	2 завтрак	10.30 – 10.50 (20 мин)	10.30 – 10.50 (20 мин)	10.40 – 12.00 (20 мин)

8	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.55 (15 мин)	12.00-12.15 (15 мин)	12.00-12.15 (15 мин)
9	Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15 (30 мин)	12.15-12.45 (30 мин)	12.15-12.45 (30 мин)
10	Подготовка к дневному сну Сон	12.15 – 15.15 (3 ч)	12.45 – 15.15 (2 ч 30 мин)	12.45 – 15.15 (2 ч 30 мин)
11	Постепенный подъем, зарядка после сна	15.15-15.30 (15мин)	15.15-15.30 (15мин)	15.15-15.30 (15мин)
12	Подготовка к полднику, Полдник, игры	15.30-15.50 (20 мин)	15.30-16.00 (30 мин)	15.30-16.00 (30 мин)
13	Игры, самостоятельная деятельность	15.50 – 16.00 (10 мин)	16.00-16.30 (30 мин)	16.00-16.30 (30 мин)
14	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00- 18.00 (2 ч)	16.30- 18.00 (1 ч 30 мин)	16.30- 17.30 (1 ч)

5.2. Расписание занимательных дел на летний оздоровительный период

Дни недели	Группа раннего возраста группа (1,2 – 3 года)	Младшая-средняя группа (3 – 5 лет)	Старшая- подготовительная группа (5 – 7 лет)
Понедельник	Физкультурное занятие (игры) 9.40 – 9.50 (10мин) 10.00-10.10 (10 мин)	Физкультурное занятие (игры) 9.15-9.30-9.35 (15-20 мин)	Физкультурное занятие (игры) 10.10-10.35-10.40 (25-30 мин)
Вторник	Музыкальное занятие (игры) 9.40-9.50 (10 мин) 10.00-10.10 (10 мин)	Музыкальное занятие (игры) 9.15-9.30-9.35 (15-20 мин)	Музыкальное занятие (игры) 10.10-10.35-10.40 (25-30 мин)
Среда	Физкультурное занятие (игры) 9.40 – 9.50 (10мин) 10.00-10.10 (10 мин)	Физкультурное занятие (игры) 9.15-9.30-9.35 (15-20 мин)	Физкультурное занятие (игры) 10.10-10.35-10.40 (25-30 мин)
Четверг	Музыкальное занятие (игры) 9.40-9.50 (10 мин) 10.00-10.10 (10 мин)	Музыкальное занятие (игры) 9.15-9.30-9.35 (15-20 мин)	Музыкальное занятие (игры) 10.10-10.35-10.40 (25-30 мин)
пятница	Физкультурное занятие (игры) 9.40 – 9.50 (10мин) 10.00-10.10 (10 мин)	Физкультурное занятие (игры) 9.15-9.30-9.35 (15-20 мин)	Физкультурное занятие (игры) 10.10-10.35-10.40 (25-30 мин)

5.3. Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми на летний период

Сроки	Название мероприятия	Ответственные
<i>Июнь</i>		
1 Неделя «Здравствуй лето»	«В гостях у лета» (игры состязания) День рисунка на асфальте «Лето – весёлая пора» «В гостях у сказки» (игра путешествие) «День берёзки» (развлечение)	воспитатели муз. Руководитель
2 Неделя юного театрала	«Заячий домик» (развлечение) День сказки «Сказочное путешествие Незнайки» Конкурс актёрского мастерства Литературная викторина (конкурсы)	муз. руководитель воспитатели
3 Неделя самого внимательного	Игра «какого цвета лето» Игра «Кто самый внимательный» Игра «Мой волшебный сундучок» Игра «Садовник» Игра «»Солнце, камешки, заборчик»	воспитатели
4 Неделя развлечений	«Крестики – нолики» (Конкурсы) «Дерево загадок» «Весёлый поезд» (конкурсы) «Вперёд за приключениями» (игры – состязания) «День памяти» (война и дети)	воспитатели муз. руководитель
<i>Июль</i>		
1 Неделя волшебства	Праздник мыльных пузырей «Дело в шляпе» (развлечение) «Самый лучший день в году» (день именинника) «Праздник красок» (развлечение) «Остров сокровищ» (конкурсы)	воспитатели муз. руководитель
2 Неделя творчества	«День творчества» «Сказочная страна оригами» Ах, мода, мода...» (развлечение) «Праздник любимой игрушки» «Что? Где? Когда?» (развлечение)	воспитатели муз. руководитель
3 Неделя юного натуралиста	Конкурс рисунков – «Цветочная поляна» Конкурс лучший букетов День лекарственных растений День леса День Green Peace	воспитатели
4 Неделя осторожного пешехода	Экскурсия к перекрёстку «Наш город и его транспорт» Беседа по правилам дорожного движения Дидактическая игра «Светофор» Конкурс рисунков «Дети за безопасность на дорогах»	воспитатели

	Викторина «Правила дорожные и знаки»	
<i>Август</i>		
1 Неделя юного Спортсмена	<p>Спортивный праздник «Олимпийские игры» Игра «Следопыт» «Весёлые эстафеты» «Много затей у наших друзей» (Игры других народов) Поход на природу со спортивными состязаниями</p>	воспитатели
2 Неделя вежливости	<p>«Вредные- сестрички, вредные - привычки» (развлечение) «Бал вежливых слов» (конкурсы-состязания) День доброты «Рыцарский турнир» (конкурсы) Викторина «Будьте добры»</p>	воспитатели
3 Неделя юного путешественника	<p>«Летняя карусель» (игра путешествие) «Эти забавные животные» (юмористический конкурс) «Дети в роще» (игра – путешествие по сказке Ушинского) «Лес чудес» (игра – путешествие) « Путешествие по звездам» (конкурсы)</p>	воспитатели
4 Неделя «До свиданья лето»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День юного натуралиста 2. День юного художника 3. День юного скульптора 4. День спорта 5. День развлечений 	воспитатели

6. Методическая работа ДОУ в летний период.

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». «Все о выносном материале». «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Организация двигательной активности детей в летний период». «Адаптационный период» (с воспитателями 1 младшей группы).	В течение летнего периода	Заведующий
2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	Заведующий
3	Стеновые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	В течение летнего периода	Заведующий
4	Организация выставок методической литературы: «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». «Развитие творческих способностей детей» .	В течение летнего периода	Заведующий
5	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год.	Август	Заведующий
6	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 учебный год	Август	Заведующий
7	Оформление сайта детского сада новыми материалами	Август	Заведующий

7. Система контроля и руководство ДОУ в летний период.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Анализ календарных планов на летний период - Соблюдение режима дня на группах в летний период - Организация питания - Организация и проведения сна - Организация питьевого режима - Санитарное состояние помещений и участков - Проверка наличия и сохранности выносного материала - Утренний прием, гимнастика на воздухе, прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность). - Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. - Организация работы по изучению ПДД. - Работа с родителями, уголки для родителей. - Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. 	Постоянно	Заведующий
2	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников - Организация питания - Соблюдение режима дня - Организация и проведение сна - Ведение документации на группах - Организация досугов и развлечений. - Организация развивающей предметно – пространственной среды 	Ежемесячно	Заведующий
3	Подготовка групп к новому учебному году	Август	Заведующий

8. Взаимодействие с родителями ДОУ в летний период.

№	Формы работы	Ответственный
1	<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • режим дня; • сетка занимательных дел; • задачи работы детского сада летом и т.д. 	
2	Организация и проведение консультаций на темы:	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Лето – пора закаляться»; • «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; • «Профилактика кишечных инфекций»; • «Познавательное развитие детей летом»; • профилактика солнечного теплового удара; • профилактика кишечных инфекций; • «Экологическое воспитание дошкольников». 	
3	<p>Наглядная педагогическая информация для родителей по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Двигательная активность детей в летний период» • «Секреты безопасного отпуска»; • «Как оказать первую помощь при тепловом ударе, укусах»; • «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности», профилактика травматизма летом; • кишечная инфекция; • «Секреты хорошего аппетита», «Витамины на вашем столе». 	воспитатели
4	Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	воспитатели

9. План административно-хозяйственной работы ДОО в летний период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Завхоз
2	Обеспечение песком игровых площадок.	май-июнь	Заведующий Завхоз
3	Проверить наличие сеток на окнах	май	Завхоз
4	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31 мая	Воспитатели групп
5	Проливать песок	ежедневно	Воспитатели групп
6	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь – июль	Помощники воспитателя
7	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Воспитатели
8	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Завхоз
9	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	май - август	Заведующий Завхоз