

**Рекомендации родителям (законным представителям)
воспитанников 4-5 лет**

Тема недели «Морской Мир» с 25.05 по 29.05

Речевое развитие

1. Прочитайте с детьми

- А. С. Пушкин “Сказка о рыбаке и рыбке”
- Н. Носов «Карасик»
- Русская народная сказка “По щучьему веленью

2. Выучите с детьми

Стихотворение Агнии Барто “Кораблик”

Познавательное развитие

3. Расскажите детям о морском мире. Море – это огромное водное пространство, часть океана, которая находится рядом с сушей или внутри нее. В море соленая вода. В морях и океанах живет много интересных животных: киты – самые громадные и нехищные животные Земли, дельфины – умные и добродушные животные, часто помогают тонущим людям, осьминоги, морские звезды и др. В северных морях водятся тюлени, моржи. Во всех морях много разной рыбы, крупных ракообразных и мелких рачков. Растения растут на мелководье или плавают в толще воды. Все животные и растения приспособлены к жизни в воде морей и океанов. В морях живет множество животных, самых разнообразных. И они не совсем похожи на животных, живущих на земле. Есть здесь и морские коровы, и морские коттики, и морские звезды, морские ежи, рыбка – рыбки – бабочки, есть рыбы – клоуны. Есть безопасные для человека животные, есть и опасные. Одни из самых многочисленных и интересных жителей воды – это рыбы. Они обитают в озёрах, морях, океанах и даже в аквариумах.

Рыбы – это водные животные. Они дышат при помощи жаберных щелей. У них есть плавники, хвост, который служит им рулем. Все тело рыбы покрыто чешуей.

(Посмотрите с детьми картинку – Подводный мир для детей. Морские обитатели и жители океана. Детская энциклопедия.

Развитие ребенка. <https://www.youtube.com/watch?v=LUOPOBh0jLQ>

4. Поиграем вместе с детьми

Отгадай загадки:

Живет спокойно не спешит,
На всякий случай носит щит
Под ним не знает страха
Морская... (Черепашка)

Что за дивная лошадка?

Очень странные повадки:

Конь не сеет и не пашет,
Под водой с рыбёшкой пляшет.
Назови его, дружок.
Рыбок друг... (морской конек)

Художественно – эстетическое развитие

Рисование.

Предлагаем Вам вспомнить нетрадиционную технику рисования - отпечаток ладошкой, но для начала послушаем внимательно до конца загадку

*В море плавает, в реке,
с плавниками в чешуе
она ни с кем не говорит
пузырьки пускает и молчит (рыба)*

- Где живут эти водные обитатели? (море, океане, реке, аквариуме) Давайте перечислим каких вы уже знаете? Чем питаются рыбы? (мелкими рыбами, червями, моллюсками, ракообразных, насекомыми и их личинками)

- А теперь посмотрите на мою рыбку и скажи мне какие части имеют рыбы? (голова, туловище, плавники, жабры, хвост, зубы)

- давайте поиграем в игру «Назови ласково»

Щука – щучка

Окунь – окунек

Рак – рачок

Дельфин – дельфинчик

Рыба – рыбка

Звезда – звездочка

- А теперь пора нам размяться пальчиковая игра «Рыба»

Рыбки в салочки играют. И друг друга догоняют. (поочерёдные «волнообразные» движения правой и левой рукой перед собой)

Осьминог плывёт, пылит.

Рыбки все за камень – шмыг. Колебательные движения кистями перед собой (пальчики растопырены). Соединить ладони перед собой.

- А как мы называем человека, который ловит рыбу? (рыбак)

- Предлагаю вместе с вами превратится в рыбаков и нарисовать свою «Золотую рыбку»

- Для этого нам нужно взять заготовку аквариума, у меня она в форме круглого аквариума.

Теперь я возьму кисть и окунаю кончик ее в желтую краску и быстро начинаю раскрашивать левую ладошку, затем добавляю оранжевый и красный цвет, и сделаю отпечаток на листе.

А пока сохнет наша работа мы поиграем в игру «Один – много»

Сом – много сомов

Акула – много акул

Окунь – много окуней

Щука – много щук

Морская звезда – много морских звезд

Дельфин – много дельфинов

Золотая рыба – много золотых рыб

А как наша золотая рыбка подсохла? Что еще ей не хватает? (глаз, рта, чешуей), давайте нарисуем.



А чтобы «аквариум» получился полноценный я нарисую коричневые камни на дне, а по бокам зеленые водоросли.

Задайте ребенку вопросы: - что нового узнали по этой теме?

- с какими трудностями столкнулись

при выполнении?

- какую технику закрепили?

Лепка «Осьминог»

yandex.ru/efir (видео)

Упражнения с гимнастической палкой

для красивой осанки

<https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=1327812..>

Интересная игра на внимание и память

<https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=1470209..>

Ну и конечно мультфильм

<https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=1426402..>

[Рассказ по мнемо-таблице "Описание дерева" !\[\]\(7d1d6890825e83a6a4a51febe2dcc7f3_img.jpg\)](#)

Просыпаемся и на зарядку

https://m.vk.com/video20853524_456239543

Задание;

[Читаем экологическую сказку "Горошина" !\[\]\(28f72b996fc97883dfd9d4e8b1b16b4e_img.jpg\)](#)

[Занятие по теме "Я-в мире человек" !\[\]\(5d954b3e270654ad8ab0d5913161c03c_img.jpg\)](#)

