

1. **ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ**

**Тип образовательного учреждения** - дошкольное образовательное учреждение,

**Вид общеобразовательного учреждения** - детский сад общеразвивающего вида.

МБДОУ «Детский сад №62» является некоммерческой организацией, действует на основе закона РФ «Об образовании», ФЗ РФ «О некоммерческих организациях», а также на основе Устава и локальных актов ДОУ.

   **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 52Л01 № 0003727 от 07 апреля 2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» расположено по адресу: 606024, Нижегородская область, город   Дзержинск, ул. Ватутина, дом 66-а.

**Контактный телефон:**(8313) 21-50-53

**Электронный адрес:**ds62@uddudzr.ru

**Cайт:**<http://www.62dzn.dounn.ru/>

**Режим пребывания детей в ДОУ – 12 - часовой**: с 6.00 до 18.00 - две группы;

2 группы - 10,5-часовое пребывание.

Фактически за 2017 календарный год дошкольное учреждение посещало 96 воспитанников. Укомплектованность МБДОУ составило 100%. В отчетном году функционировало 4 групп, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.

  **Функционировали следующие возрастные группы:**

- группа раннего возраста- 1

- младшая группа – 1

- средняя группа – 1

- старшая группа - подготовительная – 1

Итого:

- группы детей раннего возраста –1

- групп детей дошкольного возраста – 3

**Наполняемость групп:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы раннего возраста | Младшая группа | Средние группы | Старшие группы |
| 21 | 22 | 26 | 27 |

Итого: группы детей раннего возраста – 21 воспитанников;

 группы детей дошкольного возраста – 75 воспитанников

Всего: 96 воспитанников.

В целом по ДОУ сохраняется тенденция по увеличению воспитанников раннего и дошкольного возраста на протяжении трех лет: 2015 год – 94 ребенка, 2016 год – 95 детей, 2017 год – 96 детей.

Следующая диаграмма это наглядно показывает.

**Структура управления  МБДОУ**

       Учредителем МБДОУ «Детский сад № 62» является Администрация г.Дзержинска Нижегородской области. Дошкольное учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению Администрации города Дзержинска - Департаменту образования. Непосредственное руководство учреждения осуществляет заведующий. Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

  - Общее собрание трудового коллектива

   - Совет родителей

  - Профсоюзный комитет

   - Педагогический совет

**Вышестоящие организации:**

*Министерство образования Нижегородской области*

 Министр образования: Наумов Сергей Васильевич

Адрес: 603950, г.Нижний Новгород, ГСП - 58, ул.Ильинская,18

Телефон приемной: (831) 433-24-51,434-11-90

  Е-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

 Сайт: [http://minobr.government-nnov.ru](http://minobr.government-nnov.ru/)

 *Заместитель Главы Администрации городского округа*

*г.Дзержинск по социальной политике*:

 Сахарова Валентина Владимировна

 Адрес: 606000, Нижегородская область, г. Дзержинск,

пл. Дзержинского 5, каб.14

Телефон приемной: (8313) 25-85-78

 *Департамент образования Администрации*

*г.Дзержинска Нижегородской области*

Директор департамента образования: Коротков Алексей Николаевич

 Адрес: 606000, Нижегородская область, г.Дзержинск, пр-т Ленина, дом 5

Телефон приемной: 8 (8313) 25-04-34

Адрес электронной почты ДО: uo.dzr@mail.ru

Официальный сайт ДО: www.uodzr.ru

1. **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Содержание обучения и воспитания детей**

В течение отчетного года коллектив работал по комплексной программе «От рождения до школы», под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016 год);

Для решения задач данных программ в ДОУ имеется необходимое программное методическое обеспечение по освоению образовательных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти | УМК по группам раннего возраста | УМК по дошкольным группам |
| Физическоеразвитие | Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких  Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст. Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. Ребенок третьего года жизни/ Под ред. С.Н. Теплюк. | « Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа», Л.И. Пензулаева, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014«Физическая культура в детском саду. Средняя группа», Л.И.Пензулаева, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014«Физическая культура в детском саду. Старшая группа», Л.И. Пензулаева, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014«Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа», Л.И. Пензулаева, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014«Малоподвижные игры и игровые упражнения», Борисова М.М., М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет», Пензулаева Л.И., М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014«Сборник подвижных игр». Степаненкова Э.Я., М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 . |
| Познавательноеразвитие | Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2014.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами, М, Мозаика-синтез, 2014Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2014 | Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельности дошкольников Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)Дыбина О.В. Что было до… игры-путешествия в прошлое предметов, М, Сфера, 2014Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир, М, Мозаика-синтез, 2010Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением вторая младшая группу детского сада, М, Мозаика-синтез, 20014Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа детского сада, М, Мозаика-синтез, 20014Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа детского сада, М, Мозаика-синтез, 2014ДыбинаО.ВОзнакомление с предметным и социальным окружением подготовительная группа детского сада, М, Мозаика-синтез, 2014Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2014Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2014Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2012М, Мозаика-синтез, 2012Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной группе детского садаПомораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2014Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2014Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2014Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2014 |
| Речевое развитие | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, М, Мозаика-синтез, 2005Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2014ГербоваВ.В.Приобщение детей к художественной литературе, М, Мозаика-синтез, 2010 | «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», В.В. Гербова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», В.В. Гербова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», В.В. Гербова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», В.В. Гербова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 «Речь и речевое общение детей: Формирование грамматического строя речи» А.Г. Арушанова, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2004 «Грамота. Подготовительная группа. Разработки занятий в 2-х частях» Р.А. Жукова, Волгоград: ИТД «Корифей», 2007 ГербоваВ.В.Приобщение детей к художественной литературе, М, Мозаика-синтез, 2010 |
| Социально-коммуникативноеразвитие | Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду, М, Мозаика-синтез, 2014Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. – М. Мозаика-Синтез, 2005.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада- М.: Мозаика-Синтез, 2014 | Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников.-М., Мозаика-Синтез , 2012Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 летКомарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду, М, Мозаика-синтез, 2014Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной, М., Мозаика-синтез, 2008 Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения –М., Мозаика-Синтез, 2014г.  К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников –М., Мозаика-Синтез, 2014 Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2006Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада- М.: Мозаика-Синтез, 2014Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада- М.: Мозаика-Синтез, 2014Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет)Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа (6-7 лет) |
| Художественно-эстетическое | Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, М, Мозаика-синтез, 2006 Комарова Т.С. , Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду, М, Мозаика-синтез, 2010 | Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, М, Мозаика-синтез, 2006 Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2014 Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2014Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2014Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2014Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т.С. , Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду, М, Мозаика-синтез, 2010Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала во второй младшей группе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2012Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2007Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2007Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2014Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду, М, Мозаика-синтез, 2005Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду, М, Мозаика-синтез, 2009 |

**Охрана и укрепление здоровья детей**

 Заболеваемость в МДОУ ежегодно изучается и анализируется.

**Анализ детей *по группам здоровья* показывает:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  год | Всего детей | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2017 | 96 | 23 чел (22,8%) | 69 чел (66,2%) | 3 чел (2,88%) | 1 чел (0,09%) |

 **Вывод:** Держится высокий показатель детей со 2 группой здоровья, более 20 % детей имеют первую группу здоровья, уменьшился процент детей с третьей группой здоровья.

**Анализ данных по *степени отклонения в здоровье* детей показывает:**

|  |  |
| --- | --- |
| Отклонения в здоровье детей имеют: | 2017 год |
| 1. заболевания органов дыхания
 | 3 чел  |
| 1. заболевания органов пищеварения
 | - |
| 1. заболевания кожи
 | 2 чел |
| 1. заболевания почек
 | 1 чел  |
| 1. заболевания ЦНС
 | 5 чел |
| 1. заболевания опорно –двигательного аппарата
 | 2 чел  |
| 1. лор – заболевания
 | 2 чел  |
| 1. заболевания глаз
 | 14 чел  |
| 1. ЧБД
 | - |
| 1. Заболевания сердечно – сосудистой системы
 | 9 чел  |
| 1. Болезни соединительной ткани (ЮРА)
 | - |

По программе ОО «Физическое развитие» эти дети могут заниматься в полном объеме, так как отклонения возрастные и физические нагрузки, данные в детском саду не навредят здоровью детей, но нужен индивидуальный подход, согласно рекомендациям Чеменевой А. А. (НИРО).

**Заболеваемость детей ежегодно анализируется, выясняются причины.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2017** |
| **Общая заболеваемость в случаях** | **117** |
| До 3-х лет | 30 |
| Старше 3-х лет | 87 |
| **В детоднях** | **722** |
| До 3-х лет | 155 |
| Старше 3-х лет | 567 |

Таким образом, в целом по дошкольному учреждению можно отметить качественное  снижение показателей заболеваемости в целом. Несмотря на эпидемиологическую ситуацию по городу Дзержинску в зимний период по гриппу и ОРВИ, количество случаев заболеваемости было невысоким и не превысило порог городских показателей.

**Заболеваемость на 1 ребенка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** |
| ДОУ | 15,1 | 7,5 |
| До 3-х лет (ДОУ) | 24,2 | 7,4 |
| Старше 3-х лет (ДОУ) | 16,9 | 7,6 |

Показатели заболеваемости воспитанников ДОУ в 2017 году ниже общегородских показателей (13,1) на 5,6.

     С целью снижения процента заболеваемости числа часто болеющих воспитанников и их оздоровления, в отчетном году, как и предыдущих, в МБДОУ проводили такие мероприятия как:

- организация режима пребывания воспитанников в МБДОУ с ежедневным утренним фильтром во время приема детей;

- закаливание воспитанников   с учетом состояния их здоровья;

- С – витаминизация третьих блюд;

- организация рационально сбалансированного питания воспитанников;

- организация двигательного режима воспитанников;

- организация непосредственной образовательной деятельности по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста на воздухе;

-  ежедневная организация оздоровительно- профилактических мероприятий   направленных на профилактику плоскостопия и нарушение осанки у воспитанников;

- ежедневное использование здоровьесберегающих технологий (динамические паузы на всех НОД, пальчиковые игры, коммуникативные игры, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, прогулка, дыхательная гимнастика, подвижные игры и элементы спортивных игр, др.)

- физкультурные досуги и праздники: «Мы вместе» (ко Дню Матери), «День защитника Отечества» (совместно с родителями), в спортивных праздниках, соблюдение медицинских отводов от закаливающих процедур и занятий физической культурой после болезни;

- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению и нераспространению гриппа и ОРВИ.

      Вся работа по охране жизни и здоровья воспитанников педагогический коллектив МБДОУ осуществляет в тесном сотрудничестве с Детской городской поликлиникой № 8 (на договорной основе).

     Анализ взаимодействия с данным учреждением показал, что оно ежегодно носит систематический характер, кроме этого вся работа велась в тесном контакте с медицинским работником дошкольного учреждения. Совместно с социальными партнерами было проведено: анализ состояния здоровья воспитанников, систематические плановые осмотры воспитанников, отслеживание динамики физического развития и заболеваемости воспитанников.

    С целью совершенствования медико-педагогического взаимодействия   организовывались следующие мероприятия:

- систематическое посещение медицинской сестрой непосредственной образовательной деятельности во всех возрастных группах по физической культуре (хронометраж двигательной деятельности детей);

- медико-педагогических совещаний по темы: «Анализ адаптации к условиям ДОУ детей раннего возраста», «Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста».

- тематические проверки: «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий», "Создание комплексной системы физкультурно – оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в режиме ДОУ.",

- тематический педагогический совет «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДОУ»

- консультирование педагогов МБДОУ по темам «Планирование воспитательно-образовательной работы – как основа деятельности», «Организация работы с родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма», «Организация двигательного режима в ДОУ в течении дня», «Планируем летнюю оздоровительную работу», «Эффективные формы сотрудничества семьи и детского сада», Портфолио дошкольника, «Проектный метод в деятельности ДОУ», Принципы организации игровой деятельности в свете ФГОС ДО» и др.

**Показатели адаптации детей к условиям ДОУ в 2017 году**

Важной составляющей работы ДОУ является психологическое обеспечение адаптационного процесса. Основная задача – это создание условий для благоприятной адаптации малышей к детскому саду.

С августа в группу раннего возраста поступило 19 воспитанников.

**Результаты адаптации представлены в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Легкая степень* | *Степень средней**тяжести* | *Тяжелая степень* |
| 42 % - 8 детей | 58 % - 11 детей | 0 |

Для профилактики и преодоления дезадаптации детей в ДОУ:

- воспитатели организуют предметно-развивающую среду, которая обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников на принципе взаимодоверия, взаимопомощи и взаимосотрудничества;

- индивидуальный подход (подбор индивидуального режима пребывания исходя из потребностей и возможностей ребенка).

        Мониторинг детского травматизма воспитанников за учебный год показал   его отсутствие    во время образовательного процесса и вне образовательного процесса.

**Социальная активность и социальное партнерство ДОУ с учреждениями социума города.**

МБДОУ «Детский сад № 62»

**Вывод:** ДОУ на основе договоров о сотрудничестве и плана совместных мероприятий осуществляет взаимодействие с семью ( 7 ) организациями города. Взаимодействие осуществляется как с учреждениями культуры, так и с социальными объектами. На базе эколого-биологического центра мы реализуем программу по экологическому образованию дошкольников, участвуем в конкурсах и смотрах-выставках и другое; взаимодействие с музыкальной школой и музыкальным колледжем осуществляется в форме посещения открытых концертов на базе школы и колледжа.

**Социальное партнерство с семьями воспитанников (взаимодействие с родителями)**

Качественная реализация содержания образовательных программ, реализуемых в ДОУ, требует тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Это образует открытое педагогическое, оздоровительное и информационное пространство.

Одной из форм ознакомления коллектива детского сада с семьей является мониторинг «Портрет семьи», в ходе которого изучались следующие вопросы:

- состав семьи (полные, неполные, многодетные, с одним и двумя детьми)

- уровень образования

- социальный статус (служащие, рабочие, предприниматели)

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество семей | 94 |
| Количество полных семей | 67 |
| Количество неполных семей | 27 |
| Количество многодетных семей | 4 |
| Количество семей с одним ребенком | 47 |
| Количество семей с двумя детьми | 43 |
| Высшее образование родителей | 4 |
| Среднее – специальное образование | 106 |
| Среднее полное образование | 31 |

В 2017 году педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад №62» были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

 - Два общих родительских собраниях: «Результативность работы ДОУ за 2016-2017учебный год», «Знакомство с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №62» на 2017-2018 учебный год», с уставными документами).

- Групповые родительские собрания: «Здоровое поколение», «Наши достижения», «Знакомство с программными задачами на 2017/18 учебный год»;

- Анкетирование родителей: «Оценка деятельности МБДОУ», «ЗОЖ в семье», «Физическая культура в семье», «Питание ребенка в семье» (подготовительные группы), «Адаптация к условиям ДОУ (группы раннего возраста);

- День открытых дверей «Наш детский сад вам очень рад!»

- Работа с родительским комитетом;

- Организация совместных творческих выставок на базе ДОУ «Весенняя капель», «Пасха красная», «Осенний калейдоскоп», «Зимушка-зима», «Гуляй, Масленица» (фотогалерея), «Береги здоровье с молоду», «Мамочка моя»;

- Привлечение родителей к участию в ежегодных городских мероприятиях: выставки –конкурсы поделок из разных материалов «Осенний калейдоскоп», «Волшебница-зима», «Весенние фантазии»; творческие конкурсы детских рисунков «Внимание, Светофор!», «Новогодний калейдоскоп», «Разноцветное лето», «Мамочка мой ангел», в детском творческом конкурсе на портале «Престиж» в номинациях «Времена года» и «В мире животных», Всероссийский конкурс исполнителей «Волга в сердце впадает мое», «Белый пароход», «Солнышко в ладошке», «Пасха красная», «Пасхальный перезвон», акции «Подари улыбку» , всероссийской добровольной акции «Не ходи по тонкому льду» и другие.

 Благодаря своей заинтересованности и творческому подходу, родители нашего детского сада являются призерами проводимых мероприятий.

 - Привлечение родителей к участию в праздниках  и развлечениях:

*Музыкальные праздники:* «День знаний»,  «День пожилого человека», «День матери», «Золотая Осень», «Новый год», «Международный женский день»,  «Масленичные гуляния»,  «Весенние развлечения», «Наши защитники», «Выпускной бал»;

*Спортивные праздники*: “Приглашаем детвору на веселую игру”, «Мы растем здоровыми», «Котята шалунишки», “Зимушка-зима” , Спортивный досуг: “Прощание с елкой” «Сто затей для ста друзей» Спортивный досуг «Путешествие в Космос» “Мама, папа, я – спортивная семья”

   *Спортивно-музыкальные праздники:* “Будем в армии служить и Россией дорожить!”

 Анализируя   реализацию плана  по взаимодействию с семьями  воспитанников  педагогический коллектив отметил   положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось прежде всего в активном участии родителей в мероприятиях организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

1. **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Состояние материально-технической базы:**

         В дошкольном образовательном учреждении создаются необходимые условия для воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста, которые соответствуют требованиям СанПиН.Имеются следующие виды образовательных пространств:

 Внешнее пространство:

Территория Учреждения  обнесена забором, озеленена деревьями и кустарниками, на территории имеется отдельно выделенные прогулочные площадки с песочницами и клумбами, веранды для каждой возрастной группы, спортивная площадка, установлен детский игровой комплекс, имеются спортивные сооружения, постройки для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр.

огород, цветник.

Внутреннее пространство:

Дошкольное образовательное учреждение находится в отдельно стоящем здание.  В здании Учреждения имеются следующие помещения: четыре групповых помещений, раздевальными комнатами, моечными, туалетными комнатами. Кроме этого в ДОУ выделены следующие дополнительные функциональные помещения: музыкальный зал, методический кабинет, медицинского кабинета.

В рекреациях учреждения действуют и постоянно обновляются выставки детского творчества (сезонный макет), выставка рисунков, фотовыставка.

ДОУ имеет объекты, оборудованные для реализации образовательной программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Физкультурно-оздоровительные объекты | * Прогулочные площадки
* Физкультурная (спортивная) площадка
* Музыкальный зал
 |
| Культурообразующие объекты | * Музыкальный зал
* Огород
* Цветник
 |
| ИКТ- объекты | * Локальная сеть (выход в Интернет)
* Ноутбуки (3 шт)
* Компьютер (2 шт)
* Мультимедийная установка
* Электронная почта
* Сайт ДОУ
 |
| Учебно-методические объекты |  Методический кабинет |

      Предметно-пространственная развивающая среда в групповых помещениях открыта и динамична, предусматривает разумное чередование разных видов детской деятельности. Каждая возрастная группа оснащена методической и детской литературой. На протяжении всего учебного года педагогический коллектив вел активную работу по пополнению и обогащению предметно-образовательной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, за основу взят принцип зонирования.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

В МБДОУ «Детский сад № 62» имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В МБДОУ имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В МБДОУ создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники МБДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В МБДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей и сотрудников как в здании, так и на прилегающей территории. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Госсанэпидемнадзора.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает наличие тревожной кнопки, имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация). МБДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В МБДОУ имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. Внешний периметр и помещения детского сада оборудованы камерами видеонаблюдения. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с оставлением актов.

В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и в хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Вся территория ДОУ огорожена забором с калитками, которые закрываются на замок.

**Медицинское обслуживание:**

       Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой при тесном контакте с врачом-педиатром детской городской поликлиники № 8. В Учреждении имеется медицинский кабинет с отдельно выделенным процедурным кабинетом, созданы необходимые условия для работы медицинского персонала. Взаимодействие дошкольного учреждения и муниципального учреждения здравоохранения ГБУЗ НО «Городская детская больница №8 г.Дзержинска» осуществляется и регулируется на договорной основе (заключен договор о сотрудничестве).

    Медицинской сестрой систематически осуществляется контроль за питанием воспитанников, осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом в дошкольном учреждении, согласно СанПиН, организуется работа по профилактике заболеваемости воспитанников, а также гигиеническое обучение персонала. Ежегодно проводится анализ состояния здоровья воспитанников.

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В осенне-зимний период использовались эндоназально оксолиновая мазь, чесночно - луковые медальоны. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого проводился плановый углубленный осмотр детей подготовительной группы специалистами с последующим внесением результатов в медицинские карточки – Ф 026/У.

В детском саду строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания.

Условия здорового питания в ДОУ:

* Соблюдение гигиенических принципов.
* Максимальное разнообразие.
* Второй завтрак.
* Соблюдение режима питания.
* Учет индивидуальных особенностей детей (для ребёнка инвалида).

 Организация питания детей в ДОУ позволяет решать задачу формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Это подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей.

**Организация питания воспитанников:**

       При организации питания воспитанников Учреждение руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в дошкольное учреждение поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд.  Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

       Питание в дошкольном учреждении 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

       В Учреждении имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

1. **КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

**Качественный и количественный состав персонала**

Педагогическим персоналом  МБДОУ  в отчетном году было укомплектовано на  100 % в соответствии со штатным  расписанием. В штатное расписание включены:

- воспитатели групп раннего возраста – 2 ставки

- воспитатели дошкольных групп – 5 ставок

- музыкальный руководитель – 1 ставка

- старший воспитатель- 0,5 ставка

       В ДОУ работают высококвалифицированные педагоги и специалисты, осуществляющие свою деятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого воспитанника.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

Всего в МБДОУ «Детский сад №62» работает 9 педагогов:
 - музыкальный руководитель;

- старший воспитатель;

- 7 воспитателей

**Дифференциация по образованию**

У большинства педагогов среднее-специальное образование, но есть и педагоги с высшим профессиональным образованием.

### Дифференциация по стажу

**Вывод:** идет тенденция к уменьшению процента педагогов с педагогическим стажем менее пяти лет, увеличивается процент педагогов с педагогическим стажем 20 лет и свыше. Это говорит о том, что большинство педагогов имеют богатый опыт работы с детьми. Бывшие воспитанники приводят своих детей к тому воспитателю, к которому ходили сами.

### Дифференциация по квалификационным категориям

**Вывод:** в 2017 году резко увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией ( на 22%), педагогов без категории и с соответствием занимаемой должности в ДОУ нет.

В 2017 году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 2 педагога.

В 2017 году процедуру аттестации на установление высшей квалификационной категории успешно прошли воспитатель: Барышникова О.А., и воспитатель Фильченкова Л.Ю.

     Анализируя план курсовой подготовки   педагогов  в 2017 году надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку  составляет – 100 %.

 Всего в этом году прошли КПК 7 педагогов.

**Развитие кадрового потенциала**

Педагоги ДОУ активно участвуют в течение всего года в различных творческих и профессиональных конкурсах разного уровня: городских, областных, международных (интернет -конкурсах).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Результат участия |
| 1 | Февраль2017 | Городской конкурс педагогического мастерства «Искусство быть в профессии» | Лауреат |
| 2 | Март2017 | Международный конкурс «Волга в сердце впадает мое»  | Лауреат 3 степени |
| 3 | апрель2017 | Городской фестиваль юных дарований«Солнышко в ладошках» | Номинация «Песенное творчество» - хор – 3 местоНоминация «Выразительное чтение» - участие |
| 4 | Апрель2017 | Городской конкурс «Пасхальный перезвон» | Лауреат 2 степени |
| 5 | Апрель2017 | Городской конкурс «Пасха красная» | Номинация «Вокал» - Лауреат 1 степени |
| 6 | Апрель 2017 | Городской фестиваль «Пасхальный колокольчик» | Участие |
| 7 | Июль2017 | Городской конкурс «Территория детства» | Участие |
| 8 | Август2017 | Городской конкурс «Внимание! Светофор!» | Участие |
| 9 | Август 2017 | Региональный экологический конкурс «Детский сад – цветущий сад» | Участие |
| 10 | Октябрь2017 | Акция «Единый день чтения» | Участие |
| 11 | Октябрь 2017 | Акция «Международные дни наблюдения птиц» | Участие |
| 12 | Октябрь2017 | Городской творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» | Участие |
| 13 | Октябрь2017 | Международный конкурс «ВинАрт» | Хор «Капельки» Лауреаты 1 степени |
| 14 | Ноябрь2017 | Участие в Международной научно-практической педагогической конференции «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе» | Участие |
| 15 | декабрь 17 2017 | Городской творческий конкурс «Волшебница зима» | Участие |

**Педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 62» г. Дзержинска, ставшие победителями профессиональных интернет - конкурсов в 2017 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **должность** | **конкурс** | **уровень успешности участия** |
| Лапкина Ю.В. | Старший воспитатель | Профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» | Диплом 2 место |
| Лапкина Ю.В. | Старший воспитатель | Профессиональный конкурс персональных сайтов педагога «Лучший сайт педагога – 2017» | Призер 1 степени |

1. **ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

**Бюджетное финансирование**

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главные источники финансирования: местный бюджет, родительская плата, областной бюджет, фонд поддержки территорий (средства депутатов), благотворительность. Выделенные денежные средства расходуются своевременно и в полном объеме.

 Расход областной субвенции на образовательную деятельность в 2017 году составила **310312, 00 рубля.** На данную сумму приобрели следующее:

ИП Колобова

Песочный Дворик «Космопорт»

 **115000,00**

ИП Колобова

Дидактический центр для экспериментирования с песком

 **36000,00**

ИП Колобова Игровой комплекс «Мини-вертолетик»

 **26000,00**

ИП Колобова Стенка для рисования

 **9400, 00**

ООО «Торговый дом Ворсма»

Игровая мебель

**69313,00**

Мягкая игровая мебель

**9027,00**

ИП Колобова

Мягкий конструктор

**9800,00**

 На средства депутатов были заменены балконные двери в группах среднего и старшего возраста на общую сумму 44 000 рублей, было закуплено холодильное оборудование на склад на сумму 32 100 рублей. За счет средств местного бюджета и

благотворительности установлена входная дверь – 48 000 рублей, заменен оконный

блок в медицинском кабинете-10500 руб, произведен ремонт в холле с заменой

линолеума на сумму 5000 руб, произведен ремонт в старшей группе установкой

потолка «Армстронг» и заменой освещения на сумму 41000 руб, заменено 9 окон в

группах дошкольного возраста на сумму 100000 руб, отремонтирован фасад здания с

установкой ограждения и перил на сумму 25000 руб.

Материально – техническое оснащение соответствует современным требованиям не в

полном объеме.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

  В 2016/17 учебном году были предоставлены льготы по оплате за детский сад следующим категориям родителей:

- родителям (законным представителям) детей из малоимущих семей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения –8 семей,

-родителям (законным представителям) детей из многодетных семей - 10 семей,

-родителям (законным представителям), у которых двое и более детей посещают дошкольные учреждения – 11 семей,

-родителям (законным представителям), которые являются инвалидами I и II группы, дети которых посещают дошкольные учреждения -нет;

**6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

Для повышения качества образовательной деятельности ДОУ необходимо решать следующие задачи:

* Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы, которые способствуют повышению уровня профессиональной компетентности педагогов при выполнении образовательных программ;

- участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня;

- повышение профессионального мастерства при прохождении КПК и процедуры аттестации

* Создание развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает развитие и воспитание детей в разных видах деятельности
* Оптимизация образовательной деятельности детей на основе использования педагогами современных технологий, разнообразных форм, методов и приемов при решении задач образовательных областей
* Оптимизация работы педагогического коллектива на снижение уровня заболеваемости воспитанников и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ
* Осуществление преемственности детского сада и семей воспитанников по вопросам воспитания и развития детей через организацию творческого взаимодействия с родителями.