СОГЛАСОВАНО:
Первый заместитель главы
администрации городского округа
город Дзержинск, председатель
комиссии по БДД
_____ Г.И. Андреев
(расшифровка)
«09» 08 2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 62»
_____ А.А.Уколова
подпись ФИО
«09» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску
_____ Д.Ю.Мочалкин
(расшифровка)
«09» 08 2023г.

# ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 62»

2023г.

## Содержание

**I. Общие сведения**.....3

**II. План-схемы МБДОУ «Детский сад № 62»**.....6

1. План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад № 62», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).....6

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 62» размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....7

3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад № 62» к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.....8

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 62».....9

**III. Приложение**.....10

## I.Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62»
Тип ОО: дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес ОО: 606024, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Ватутина, дом №66-А
Фактический адрес ОО: 606024, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Ватутина, дом №66-А

*Должностные лица образовательной организации*

| Должность | ФИО | Телефон |
|---|---|---|
| • Исполняющий обязанности заведующего | Уколова Анна Александровна | 8 (8313) 21-50-53 |
| • Старший воспитатель | | |
| • Ответственный работник по профилактике детского травматизма - *(должность)* | | |

*Прочие должностные лица*

| | | |
|---|---|---|
| • Сотрудник органа управления образования, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | Хохлова Мария Сергеевна | 8 (8313) 25-04-11 |
| • Ответственный сотрудник от ГИБДД | Крицкий Владимир Александрович | 8 (8313) 25-35-67 |
| • Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД* | Плаксин Андрей Михайлович | 8 (910) 129-30-01 |

Время занятий в образовательной организации: с 06-00 до 18-00, в одну смену

Количество воспитанников 60

Количество групп 3

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

«Формирование основ дорожной безопасности»:

| Возрастная группа | Количество часов |
|---|---|
| Вторая группа раннего возраста | 4 |
| Младшая группа | 4 |
| Средняя группа | 8 |
| Старшая группа | 11 |
| Подготовительная группа | 20 |

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации:

Страница создана. Новая информация вносится с периодичностью 1 раз в квартал.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) да

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголков (стендов) по БДД в 3-х группах

Где располагаются в уголках безопасности

Какие вопросы (рубрики) освещают:
- статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей в городе (с указанием времени суток, возраста ребёнка; анализ причин и условий в результате которых произошло дорожно-транспортное происшествие),
- информация для детей (правильность действий пешехода в иллюстрациях)
- знаки дорожной безопасности,
- маршрут движения «Дом – детский сад – дом»,
- итоги продуктивной деятельности детей (грамоты, рисунки, поделки)

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков

На территории дошкольного образовательного учреждения оборудована асфальтированная площадка со съёмными дорожными знаками и разметкой, предусматривающая моделирование дорожно-транспортных ситуаций. Площадка включает перекрёсток, дороги с двусторонней разметкой, остановки для пассажиров. В качестве технических средств организации дорожного движения представлены велосипеды, самокаты.

Доступно моделирование дорожно-транспортных ситуаций:

| № п/п | Наименование дорожно-транспортной ситуации |
|---|---|
| 1 | Пешеход и светофор |
| 2 | Правила дорожного движения |
| 3 | Дорожная разметка |
| 4 | Пешеход и переход |
| 5 | Ожидание автотранспорта на остановке |
| 6 | Островок безопасности |
| 7 | Правила безопасности движения на велосипеде (самокате) |

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

**Телефоны оперативных служб**

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

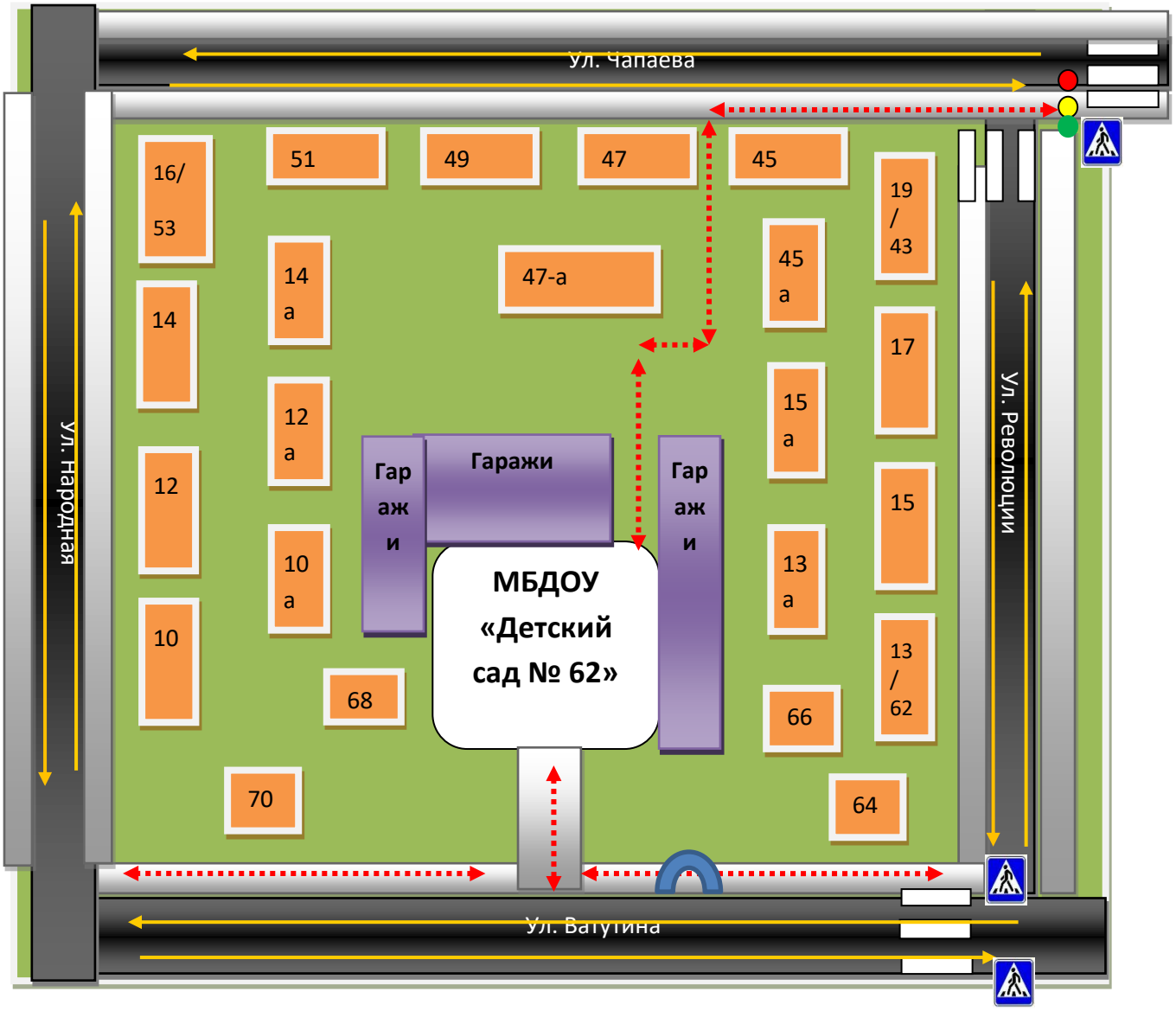
112 - МЧС

8-958-549-03-24 - МБУ "Город"

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

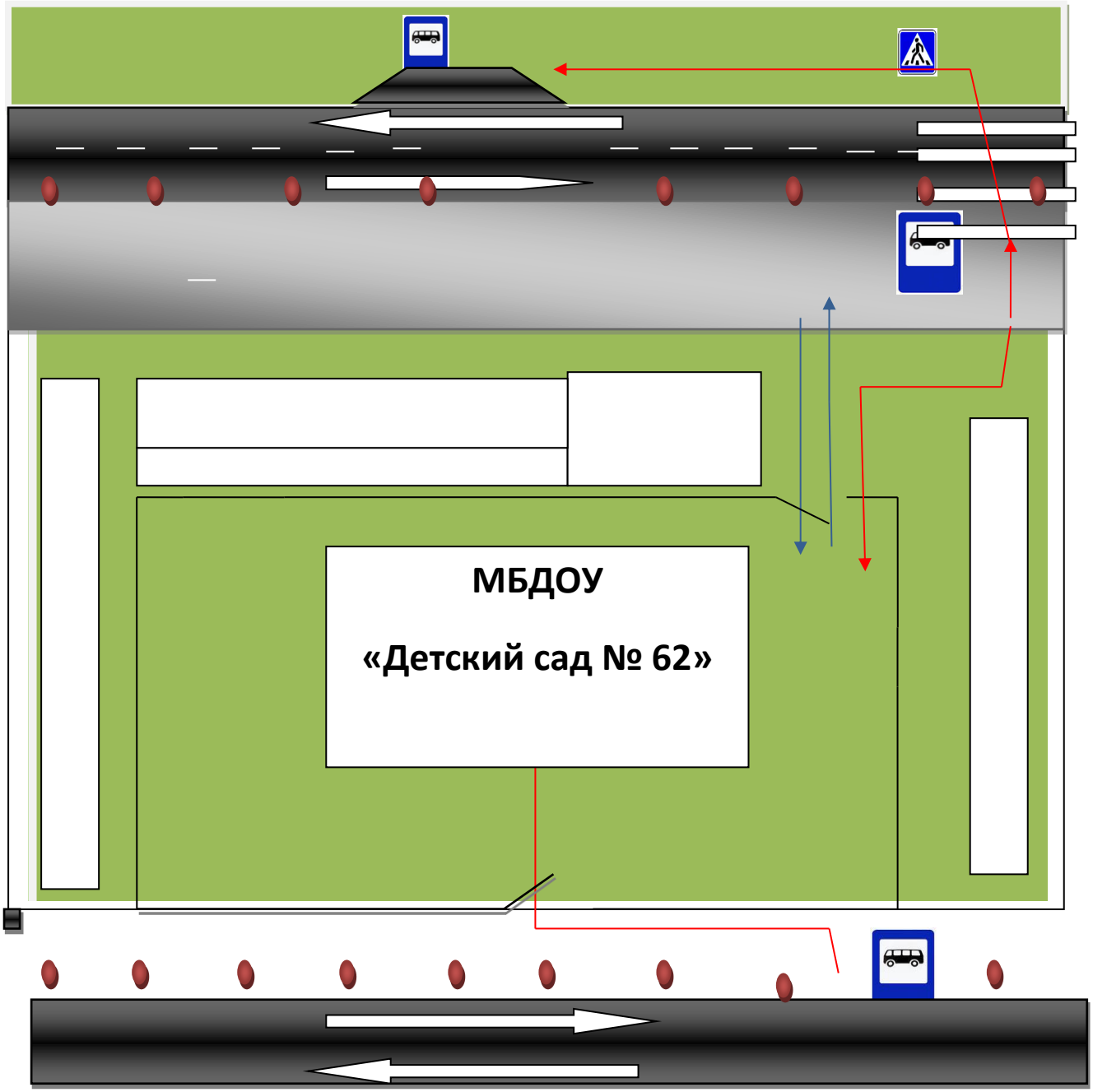
Телефоны оперативных служб:
Служба спасения 01 или 112, (с мобильного)101
Канал связи полиция 02, (с мобильного)102
Скорая медицинская помощь 03, (с мобильного)10

## I. План - схемы МБДОУ «Детский сад №62».
## 1. План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад №62», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)




- проезжая часть
- тротуар
- движение транспортных средств
- движение воспитанников в ДОУ и обратно
- жилая застройка
- наземный пешеходный переход
- светофор
- троллейбусная остановка

**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад №62» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.**




Ограждение МБДОУ

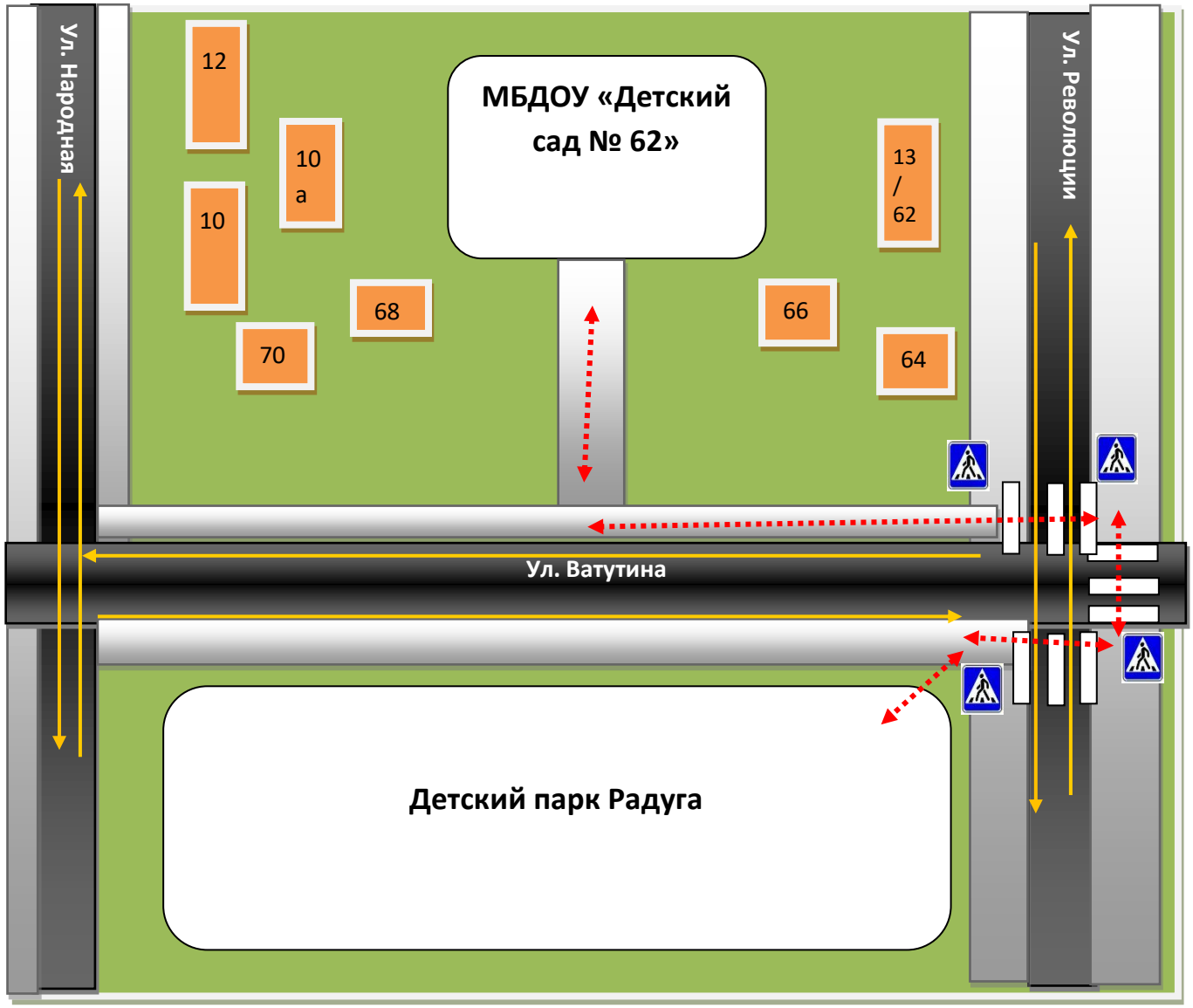
Искусственное освещение

Направление движения транспортного потока

Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств

Направление движения детей от частных транспортных средств

## 3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад №62» к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу




- проезжая часть

- тротуар

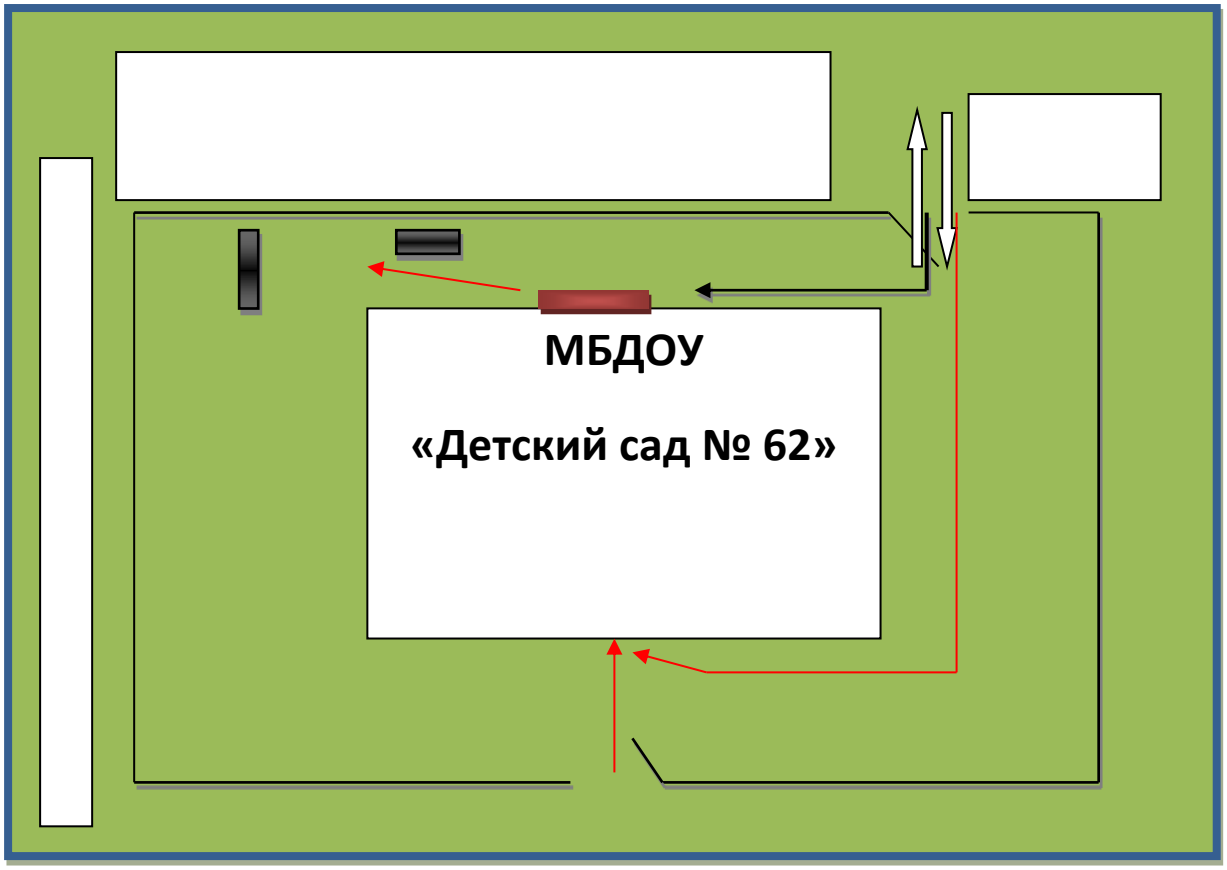
- движение транспортных средств

- движение воспитанников

- жилая застройка

- наземный пешеходный переход

**4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад №62»**




- въезд/выезд грузовых транспортных средств

- движение грузовых транспортных средств по территории МБДОУ

- движение детей по территории МБДОУ

- место разгрузки/погрузки

- прогулочные участки

## III. Приложение

### 1. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | <u>Работа с педагогами ДОУ:</u><br><br>1. Консультация «Ознакомление и закрепление представлений о ПДД с воспитанниками через разные виды деятельности».<br>2. Смотр уголков безопасности (дидактические материалы и игровое оборудование по ПДД)<br>3. Участие в конкурсах разного уровня по ПДД («Внимание, светофор», «Безопасная дорога –детям» и другие) | сентябрь<br><br>октябрь<br><br>в течение года | воспитатель<br><br>Куварина Т.В. |
| 2 | <u>Взаимодействие с семьями воспитанников:</u><br><br>1. Информация на сайте ДОУ в рубрике «Для вас, родители»<br>2. Обсуждение вопроса соблюдения ПДД на групповых родительских собраниях «Мы - грамотные пешеходы, пассажиры, водители»<br><br>3. Информационные листы в родительских групповых уголках «Светоотражающие элементы», «Правила перевозки детей», «Наш друг-светофор» и другие.<br>4. Тематические буклеты | в течение года | заведующий,<br><br>воспитатели |
| 3 | <u>Образовательная деятельность с воспитанниками:</u><br><br>1. Тематические недели (беседы, продуктивные виды деятельности, просмотр мультфильмов, чтение, игры)<br>2. Целевые прогулки к перекрестку, к пешеходному переходу, к автобусной остановке, вдоль дороги по ул. Ватутина<br>3. Чтение художественной литературы (стихи, загадки, рассматривание иллюстраций)<br>4. Игровая деятельность – подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.<br>5. Беседы - инструктажи перед проведением экскурсии: посещение ближайших объектов социума<br>6. Занятия согласно методическим пособиям «Ознакомление с окружающим миром (социальное окружение)»<br>7. Формы работы по парциальной программе «Безопасность» Авдеевой, Стеркиной, Князевой (рабочая тетрадь № 4) | в течение года<br><br>1 раз в квартал<br><br>в течение года<br><br>ежедневно<br><br>1 раз в квартал<br><br>в течение года<br><br>В течение года | воспитатели групп старшего д/в<br><br>воспитатели<br><br>заведующий<br><br>воспитатели<br><br>воспитатели подготовительных групп |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Культурно - досуговая деятельность:<br><br>1. Творческая выставка детских работ «Вежливая улица».<br>2. Квест «Знатоки правил дорожного движения»<br>3. Викторина «Мой любимый город»<br>4. Физкультурный праздник «Мой друг-велосипед»<br>5. Развлечение «Как ребята светофору помогали»<br>6. Физкультурный досуг «Красный, желтый, зеленый» | октябрь<br><br>январь<br><br>март<br><br>июнь<br><br>июль<br><br>август | воспитатель Куварина Т.В.,<br><br>специалисты,<br><br>воспитатели |

## 2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- детский сад -дом»

### 1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом- детский сад -дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом- детский сад -дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

### 2. Порядок разработки маршрута "Дом- детский сад -дом".

I. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно

встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

## 3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!
- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.
- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.
- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.