**Конспект занятия «Нотки в домике живут»**

музыкальный руководитель

Шарова Наталья Александровна

**Цель:** Формирование представления о способах сохранения и укрепления здоровья средствами музыки

**Программные задачи:**

1. Развитие артикуляционного аппарата и правильного дыхания
2. Совершенствование певческого голоса и вокально-слуховой координации
3. Воспитание у детей интереса к пению

**Методическое обеспечение:**

Мультимедийное оборудование, аудиосредства, музыкальный центр, фонограмма песни «Настоящий друг», «Кадриль», «У жирафа», конструктор «Лесенка», металлофон

**План занятия:**

1. Вход детей в зал. Музыкальное приветствие «Здравствуйте ребята»
2. Работа над дыханием упражнение «Ладошки»
3. Речевая игра с движениями «Ты мороз»
4. Артикуляционная гимнастика «Язычок»
5. Распевка «Лесенка»
6. Песня – фонограмма «Настоящий друг»
7. Дидактическая игра «Найди ударный инструмент»
8. Оркестр «Кадриль»
9. Танец флешмоб «У Жирафа»
10. Попевка «До свидания»

**Ход:**

Дети заходят в зал

М.р:Без музыки, без песенки нельзя на свете жить. Мы с вами будем с музыкой и с песенкой дружить.

Ребята, посмотрите на экран, что вы видите ? (смотрят на слайд – нотный стан с нотами)

**Дети:** ноты

**МР:**

Нотки в домике живут

Нотным станом дом зовут

Пять линеек начертили

Дом для ноток получили

А на волшебных ниточках

Нотки здесь висят

Не простые нотки

Все они звучат

**МР:** Хотите послушать как звучат ноты? (игра на металлофоне)

**МР:** Ребята, а для чего нужны ноты?

Дети: Сочинять музыку и песенки (правильно)

**МР:** Ребята, нотки в домике живут дружно, а вы между собой дружите? Я знаю одну красивую песню про дружбу. Хотите я вам ее спою? (нотки со слайда падают)

Ой, а ноты исчезли.

Без нот музыке больше не звучать.

Вы поможете ребята, ноты в домике собрать

Дети: Поможем

**МР:** Но чтобы нотки все вернулись в свои домики и запели, нам надо пройти необычные задания. Согласны? Первое задание разовьем дыхание. Я вам сейчас покажу, а вы внимательно смотрите и запоминайте.

Упражение на дыхание «Ладошки»

Ладушки, ладошки. Звонкие хлапошки

Мы ладошки все сжимаем,

Носом правильно вдыхаем

Как ладошки разжимает

То свободно выдыхаем

Во время этого упражнения плечи не поднимаем, работает только живот. (выполняю упражнение)

Упражнение выполняют дети

Слайд – вылетает нота «ДО»

**МР:** Ой, ребята, смотрите, первая нота вернулась в свой домик. Значит мы с вами на верном пути. Вы готовы дальше ноты возвращать в свои домики?

Дети:Да.

**МР:** А в игры вы любите играть? ЛЮБИМ

**МР :Второе задание у нас будет зимняя игра**, но главное в ней четко проговаривать слова и выполнять движения.

**МР:** Будьте внимательны, смотрите, слушайте и запоминайте

|  |  |
| --- | --- |
| Ты мороз, мороз, мороз  Не показывай свой нос  Уходи скорей домой  Стужу уноси с собой  А мы саночки возьмем и на улицу пойдем  Сядем в саночки – самокаточки  С горки  Упали  От мороза убежали | Дети стоят в кругу грозят пальцем  Показывают двумя руками на нос  Ладошками отгоняют мороз  Кружатся вокруг себя притопывая  Стоя на месте потирают ладошки  Поднимают руки вверх  Резко приседают, опуская руки  Бегут на месте |

**МР:** Ребята, запомнили слова и движения? Приготовились, начали.

А еще раз хотите поиграть?

Вылетает нота «РЕ».

**МР:** Вот и вторая нота вернулась в свой домик. А сейчас друзья молчок. Пусть попляшет язычок, но чтобы выполнить это упражнение есть одна подсказка тут. Нужно встать ребята в круг.(встают в круг).

Наша гимнастика для язычка.

|  |  |
| --- | --- |
| Наш забавный язычок  Щелк, щелк, щелк, щелк  Зубки чистим мы умело  Вправо. Влево. Вправо. Влево.  Мы ни сколько не устали  Внерх и вниз им двигать стали  Словно пчелки по жужжали  Как машины по урчали | Дети хором произносят слова  Щелкают языком  Показывают как чистят зубы  Высовывают язычок и дразнят  Жжжжж  Уууууу |

Понравилось вам, а теперь вместе поиграем.(выполняют).

Слайд – вылетает еще нота «МИ»

**МР:** Вы молодцы, выполнили все правильно. Постарался язычок и нота вернулась на свою линеечку.

Как вы славно потрудились, мы на стульчики пойдем, дальше ноты возвращать(выручать) начнем.

Хотите дальше возвращать ноты в домики? Да.

Присаживайтесь на стульчики

М.рук. Обращаю внимание детей на осанку

**МР:**  Ребята, посмотрите, лесенка сломалась

А чтобы следующая нота вернулась в свой домик нам нужно собрать лесенку и спеть про нее песенку. Кто хочет помочь собрать лесенку?

Ребенок собирает

Правильно он собрал? ДА (я пою)

**МР:** Ребята, а как я пела эту песенку плавно или скачкообразно?

Дети: Плавно

**МР:** Гласные звуки пропевать будем протяжно

Упражнение на развитие голоса и слуха «Лесенка»

**МР:** Молодцы. Очень хорошо спели.

Слайд – вылетает нота «ФА»

Вот и еще одну нотку спасли.

А теперь загадка:

Я ваша подруга, я ваша попутчица,

в пути без меня ничего не получится

со мною друзья всегда интересно

узнали кто я? Конечно же …(песня)

**МР:** Горлышко мы с вами разогрели и сейчас пришло время спасти следующую нотку, а чтобы ее спасти надо спеть песню «Настоящий друг». Послушайте ее. (пение под фонограмму)

**МР:** Ребята, вам понравилась песня? А какой характер у песни? А вы любите петь? ДА

**МР:** Тогда я вам предлагаю сегодня разучить первый куплет и припев песни.

(разучивание)

Вылетает нота «СОЛЬ»

Вот и с эти заданием мы сегодня справились.

Показываю картинку с изображением музыкальных инструментов (ложки, пианино, гармошка, труба, арфа, аккордеон)

**МР:** Ребята, а что вы видите на этой картине? (музыкальные инструменты)

**МР:** Чтобы и следующая нотка вернулась в свой домик нам надо из этих инструментов выбрать ударный инструмент. (ЛОЖКИ) Ну конечно же ложки Сегодня мы с вами будем играть « Кадриль». Слушайте и запоминайте ритмический рисунок.

**МР:**.

Бусинка одна катилась

Да в оркестр превратилась

Инструменты доставайте

Дружно весело играйте.

После этого обращаю внимание , как держат ложки и предлагаю схему игры на ложках. Играем вместе ритмический рисунок по схеме без музыки. Ну, а теперь под музыку.

Вылетает на слайде нота «ЛЯ»

**МР:** Нам осталось с вами вернуть в свой домик последнюю нотку. Чтоб здоровье укреплять будем с вами танцевать.

**МР:** Я показываю, а вы повторяете за мной. Вам понравился танец, а кто хочет сам показать эти движения? Танец « У Жирафа» флешмоб

Вылетает нота «СИ»

**МР:С**пасибо, ребята, что помогли вернуть ноты в свои домики . И прежде чем мы скажем до свидания друг другу, я предлагаю вспомнить и поделиться тем, что больше всего запомнилось вам и понравилось. (Ответы детей) Мне очень понравилось у вас и на память о нашей встрече я хочу вам присвоить звание «Маленький музыкант» и вручить всем медали..

Ну а теперь друг другу на прощанье давайте дружно споем мы «До свидания».