**МБДОУ «Детский сад №62»**

**План работы на тему:**

**«Антикоррупционное воспитание на уровне дошкольного образования»**

Цель: антикоррупционного воспитания в системе дошкольного образования заключается в создании условий для формирования ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций позиции неприятия неправомерного поведения. ФГОС дошкольного образования отмечает важность приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***мероприятия*** |  |
| 1 | **ООД** | «**Мы друг другу помогаем»** Цель: воспитывать дружеские отношения, заботу о товарищах. |
| 2 | **беседы** | **«Правила поведения в детском саду»** Цель: продолжать осваивать нормы поведения в детском саду.  **«Можно и нельзя»** Цель: закрепить правила поведения в детском саду.  **«Что такое хорошо, что такое плохо»** Цель: продолжать осваивать нормы поведения в детском саду и дома. |
| 3 | **Художественная литература** | **Русские народные сказки:**  **«Хаврошечка»** Цель: Развивать эмоциональную сферу детей, умение сопереживать сказочным персонажам. Воспитывать добрые чувства и желание. совершать добрые поступки.  **«Гуси – лебеди»** Цель: Формировать такие нравственные качества, как сочувствие и готовность прийти на помощь;  продолжать формировать умение адекватно оценивать поступки главных героев;  **«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»** Цель: высмеять плохие черты характера, поступки и вызвать сострадание к слабому, обиженному. |
| 4 | **Игры**  **Игровые ситуации** | **С/р «Семья»** Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Воспитывать внимательное отношение к членам семьи, им помогать.  **Д/ игра «Расскажи о своей семье»**  Цель: Воспитание желания заботиться о близких. Воспитывать чувство гордости за свою семью.  **Д/игра «Поиски добрых слов»**  Цель:раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости.  **Д/и «Назови ласково»** Учить детей налаживать контакты друг с другом, воспитывать доброжелательность...  **Игровая ситуация «Можно или нельзя?»** Цель: Формировать у детей представления и отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге, транспорте |

**Старшая – подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***мероприятия*** |  |
| 1 | **ООД** | **«О правах играя»** Цель: воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. .  Учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права героев.  **«Маленьким детям - большие права»** Цель: формировать основы правого сознания, гражданской позиции, правовой и нравственной культуры дошкольников. |
| 2 | **Беседы** | **Беседа «Как поступают друзья».** Цель: Формирование нравственных качеств детей: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. Воспитывать дружеские отношения доброжелательности, уважения друг к другу.  **Беседа «Что такое подарок?»** Цель:Воспитывать доброжелательность, доверие и внимание к людям.  **«Что такое хорошо, что такое плохо»** Цель: продолжать осваивать нормы поведения в детском саду и дома. |
| 3 | **Художественная литература** | **Русская народная сказка «Сивка-бурка» *Цель:*** Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость к образному содержанию сказки, умение сопереживать персонажам сказки, воспитывать смелость, честность.  **Русская народная сказка «Лиса и козел». *Цель:***  воспитывать отрицательное отношение к обману, учить детей говорить правду.  **В. Осеева. «Синие листья» *Цель:*** Развивать у детей умения понимать, оценивать поступки и чувства через чтение худ. литературы.  **Л.Н. Толстой. «Косточка» *Цель:*** Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признать ошибку  **М. Зощенко. «Не надо врать» *Цель:*** Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признать ошибку.  **К. Паустовский «Растрепанный воробей» *Цель***: воспитание у детей правильного восприятия поступков героев с точки зрения их нравственности, соотнесение понятий «добро и зло», «эгоизм и бескорыстие» |
| 4 | **Игры,**  **игровые ситуации** | **С/р «Супермаркет» *Цель:*** Обучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Воспитывать дружеские взаимоотношения.  **Д/и «Благородные поступки» *Цель:*** Воспитывать у детей желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.  **Игровая ситуация «Это честно?» *Цель:*** Воспитывать в детях такие нравственные качества как честность, справедливость; умение оценивать поступки.  **Игровая ситуация «Как бы ты поступил?» *Цель:*** Формирование положительного доброжелательного и заботливого отношения к другим людям, побуждать делать добрые поступки- источники добрых чувств.  **Д/игра «Поиски добрых слов»**  ***Цель:*** Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость. Уважение друг другу, желание помочь друг другу. |
| 5 | **Выставка рисунков** | **Выставка детских рисунков «Я и мои права» -**  - продолжать учить передавать свои впечатления в рисунке. |