Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62»

Социальный познавательно-игровой проект

«Путешествие по музыкальным сказкам»

Подготовила:
Музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории
Журавлева Ирина Игоревна

г. Дзержинск
ноябрь 2022

Тип проекта:

Творческий,

Длительность проекта: средней продолжительности с сентября 2022 по ноябрь 2022

Участники проекта:

Журавлева И.И. – музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 62», воспитанники МБДОУ «Детский сад № 62», социальные партнеры МБУК «Дворец Культуры Химиков».

Введение

Формирование общей культуры личности детей – одна из образовательных задач, определенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (приказ МО и Н РФ № 1155 от 17.10.13 г., далее – ФГОС ДО).

ФГОС ДО включает в себя образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание художественно-эстетического развития «предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, изобразительного, музыкального), реализацию самостоятельной творческой деятельности детей» (ФГОС ДО, с. 10).

Каждый педагог заинтересован в развитии музыкально-творческого потенциала воспитанников. Поэтому, систематическое вовлечение дошкольников в музыкально-театрализованную деятельность приводит к значительным сдвигам в развитии музыкальных творческих способностей.

Жанр сказки наиболее доступен для восприятия детьми дошкольного возраста, а язык сказки близок и понятен. Между музыкальной и речевой интонацией много общего.

Тема «Сказка в музыке», которая обладает мощным ресурсом для прочувствованного и осознанного восприятия музыки, постижения

выразительного смысла ее языка в сравнении с языками других искусств, дает возможность выразить свои впечатления в различных проявлениях творчества. А главное, она приоткрывает детям дверь в храм искусства, называемый театром.

1. Актуальность проекта

Формирование основ музыкальной культуры, а через нее и художественной, и эстетической – актуальнейшая задача сегодняшнего дня. А как заинтересовать дошкольника, как проникнуть в мир его фантазий и увлечь таким образом, чтобы не нарушить субъективное видение картины мира ребёнка? Сказка – та форма, тот метод воздействия, который малышу знаком с первых дней жизни, а вместе с музыкой, он приобретает эффективный способ для реализации педагогических задач.

Сказка, являясь важным средством умственного развития ребенка, развивает его фантазию, помогает понять музыку. Но и музыка «наполняет сказочные образы живым биение сердца и трепетом мыслей. Музыка вводит ребенка в мир добра» (В. Сухомлинский). Сказка дает мощный толчок развитию самых добрых чувств в маленьком человеке.

В музыкальных сказках духовно-нравственное содержание усиливается музыкальным сопровождением, эмоционально-чувственным воздействием. Определенный настрой, установка на восприятие способствует пробуждению в слушателях инстинкта сопереживания, соучастия, сотворчества. Музыкальная сказка – это яркое, эмоциональное изложение сказочных событий, имеющих духовно-нравственное содержание.

2.Цель и задачи проекта

2.1 Цель проекта

Создание условий для формирования у детей основ музыкальной, художественной и эстетической культуры, для развития творческого потенциала в различных видах театральной деятельности.

2.2 Задачи проекта:

1. Теоретически обосновать данную тему, как способ ознакомления с музыкой, развитие представления детей о связях речевых и музыкальных интонаций, творческого воображения.
2. Развивать образное мышление и творческое воображение посредством использования театральной деятельности.
3. Накопление ребенком опыта восприятия искусства через образы сказок.
4. Проследить динамику формирования творческой активности и развития эмоциональной сферы у воспитанников в старшем дошкольном возрасте.

2.3. Целевая группа проекта: дети старшего дошкольного возраста; музыкальный руководитель; родители воспитанников; социальные партнеры МБУК «Дворец Культуры Химиков».

3.Проектное решение (основные идеи проекта, отражающие его новизну)

Музыкально - театрализованная деятельность в детском саду и за его пределами – самый распространённый вид детского творчества и форма развлечения, которая тесно связана с музыкальным развитием детей. Она является самым популярным и увлекательным направлением. Музыкально - театрализованная деятельность превращается для них в настоящий праздник.

4. Этапы реализации проекта

Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 г. по ноябрь 2022 г.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный

2.Основной

3.Заключительный

5. Программа проектных мероприятий

№	Комплекс мер	Место проведения	Срок проведения	Ответственный
	Этап 1			
1.	Изучение научно-методической литературы:	Методический кабинет	Сентябрь 2022	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
2.	Анализ интернет-ресурсов по данной теме (Сайт «Маам.ру», «Копилка уроков»)	Методический кабинет	Сентябрь 2022.	Музыкальный руководитель, воспитатель
3.	Подбор музыкальных произведений, создание фонотеки: - М.Мусоргский «Картинки с выставки»: -«Гном», -«Избушка на курьих ножках», -«Старый замок». Создание «мини-галереи» репродукций картин: - В.Гартмана «Гном», «Избушка на курьих ножках», «Старый замок»; - И.Шишкина «Темный лес»; - И.Левитана «Березовая роща»; - Г.Кондратенко «Руины старого замка»; -Портреты композиторов М.П.Мусоргского и П.И. Чайковкого. -Портреты художников В.Гартмана, И.Шишкина, И.Левитана, Г.Кондратенко.	Библиотека, музыкальный зал	Сентябрь 2022	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель, родители воспитанников
4.	Обновление центра по художественно-эстетической деятельности в группах.	Группа	Сентябрь – ноябрь 2022	Родители воспитанников, воспитатель, музыкальный руководитель
5.	Организация консультации для родителей ДОУ на тему: «Роль сказки в музыкально-художественном развитии детей дошкольного возраста»	Музыкальный зал	Сентябрь – ноябрь 2022	Музыкальный руководитель, воспитатель, воспитанники старшей группы, родители
6.	Организация консультации для родителей на тему:	Музыкальный зал	Сентябрь – ноябрь 2022	Музыкальный руководитель,

	«Необходимость сотрудничества педагогических работников дошкольной образовательной организации, родителей и детей для достижения общих целей»		.	воспитатель, родители
7.	Разработка конспектов по организации образовательной деятельности, мероприятий, праздников.	Музыкальный зал	Сентябрь 2022	Музыкальный руководитель
	Этап 2			
1.	Организация образовательной деятельности на тему «М. П. Мусоргский «Картинки с выставки» (Приложение 3)	Музыкальный зал	Октябрь 2022	Музыкальный руководитель, воспитатель
2.	Организация образовательной деятельности на тему «Сказка в музыке» (Приложение 4)	Музыкальный зал	Октябрь 2022	Музыкальный руководитель, воспитатель
3.	Чтение художественной литературы: - М.Липскеров «Маленький гном Вася»; -Т.Минченко «Листопадный гном»; - Ш.Перро «Спящая красавица»; - русские народные сказки.	Группа	Октябрь – ноябрь 2022	воспитатель
4.	Просмотр мультипликационных фильмов: - «Картинки с выставки», Союзмультфильм, 1984 г.; - «Самый маленький гном». Союзмультфильм, 1977; - «Белоснежка и семь гномов» (Дисней), 1939; - «Ивашка из дворца пионеров», Союзмультфильм, 1981 г.; - «Спящая красавица», (Дисней), 1959 г.	Музыкальный зал, группа	Октябрь – ноябрь 2022	Музыкальный руководитель, воспитатель
5.	Организация информационного стенда для родителей «Сказка в музыке»	Группа	Октябрь – ноябрь 2022	Музыкальный руководитель
	Этап 3			
1.	Проведение праздника на базе МБУК «Дворец Культуры Химиков».	Концертный зал ДКХ	Ноябрь 2022	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели,

				сотрудника МБУК «Дворец Культуры Химиков»
2.	Выставка творческих работ детей и родителей «Путешествие с музыкой в сказку».	Выставочный зал ДКХ	Ноябрь 2022	Воспитатель, старший воспитатель
3.	Презентация проекта «Сказка в музыке» на педагогическом совете ДОУ	Музыкальный зал	Ноябрь 2022	Музыкальный руководитель, воспитатель

6. Ожидаемые результаты реализации проекта

- Сформированность эмоционально-оценочного отношения к музыке.
- Развитое образное мышление и творческое воображение.
- Повышенный уровень интереса к различным формам музыкальной деятельности.
- Получение первого опыта самооценки.
- Творческое самовыражение воспитанников.

Заключение

Проект показал, что познавательный интерес к искусству у детей старшего дошкольного возраста довольно велик, а наличие интереса - это первое из условий успешного воспитания. Кроме того, материал по искусству обладает большим эмоциональным потенциалом, будь то музыкальное произведение, литературное или художественное. Именно сила эмоционального воздействия является путем проникновения в детское сознание, и средством формирования эстетических качеств личности.

Литература:

1.Равчеева И. П. «Настольная книга музыкального руководителя»/Волгоград: Учитель, 2014.

2.Радынова О.П., «Музыкальные шедевры: Программа. Настроения, чувства в музыке» - 2-е изд., перераб. – М.:ТЦ Сфера, 2016.

3.Радынова О.П., «Сказка в музыке. Музыкальные инструменты» - М.:ТЦ Сфера, 2016

4.Резцова С. В., «Комплексно-тематическое планирование сказочных представлений. Художественно-эстетическое развитие детей 4-7 лет»/Волгоград: Учитель, 2012

5.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования №1155 от 17.10.2013г.

/Приложение 1/

/Путешествие по музыкальным сказкам начинается»/

«Встреча с героями музыкальных сказок»

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 62» на сцене МБУК «Дворец Культуры Химиков» исполняют сказочную песенку