

Рекомендации для родителей (законных представителей) младшей группы.

Тема: «Лето» с 25.05.2020 по 29.05.2020

Цель: Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

Вспомнить с ребенком, какое наступает время года, назвать летние месяцы по порядку.

На прогулке понаблюдать за изменениями в живой и неживой природе (небо, земля, деревья, насекомые).

Сравнить природу весной и летом.

Рассказать о том, как выглядят деревьями летом, что делают звери и птицы летом.

Перечислить как можно больше признаков лета.

- После, какого времени года наступает лето?
- Назовите первый летний месяц.
- Назовите последний летний месяц.
- Назовите месяц, который между июнем и августом.
- Июнь. Какой по счёту этот месяц лета? (первый)

Рассказать об основных заботах людей летом.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ. ТЕМА "ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ"

https://vk.com/video-55615958_456240014?list=8056cc318132567265

Если вы хотите построить необычные постройки, вам сюда:

<https://razvivash-ka.ru/detskij-konstruktor-svoimi-rukami/>



Отличная поделка

Материал коробка (можно из под обуви) рисуем соты, яйцо от киндера, скотч или изолента черная нарезанная тонкими полосками, цветная бумага зеленого цвета, ушные палочки, пластилин, за место макарон можно использовать трубочки из под сока.



Если вы хотите почитать интересные книжки, вам сюда:

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>

«Чудесный мешочек». Цели: Научить различать разные предметы. Находить предметы определённой формы в окружающей действительности, ощупывание, обводить пальцем по контуру. Определить на ощупь предметы. Назвать предмет.

Игра по развитию речи. Что изменилось? (предлоги в, на, под, около).

Поставьте пять игрушек на стол. Например, мишку посадите на игрушечную машину, зайку – в кабину машины, куклу и лису – около машины, лягушку — под машину.

Предложите ребенку запомнить, кто, где находится. Затем

попросите малыша отвернуться и закрыть глаза (можно завязать повязку на глаза). Поменяйте две игрушки местами. Развяжите глаза и предложите малышу догадаться, что изменилось. «Мишка сидел на машине, а теперь сидит под машиной». А лягушка сидела под машиной, а теперь запрыгнула на машину». Похвалите ребенка: «Как ты быстро догадался! Ну раз догадался – теперь твоя очередь мне загадку загадывать.

Теперь уже Вы закрываете глаза, ребенок меняет игрушки местами. А Вы отгадываете, что изменилось.

Если малышу трудно назвать, что изменилось, немного подскажите ему: » Вспомни, где сидел мишка? А где он теперь! Умница, какая ты внимательная!!!»

Игру можно повторять несколько раз с разными игрушками и предметами.

Игры на координацию движения для всех возрастов:

https://vk.com/video-88790008_456243252

https://vk.com/video-88790008_456243252

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА. МАСТЕР-КЛАСС

Развитие моторики, координации движений, ориентирования в пространстве, ловкости рук, внимания, логики

Материалы:

- ✓ крышка от коробки
- ✓ ножницы
- ✓ скрепки
- ✓ магнитик
- ✓ палочка для лепки
- ✓ двусторонний скотч
- ✓ картинки
- ✓ маркер

На палочку для лепки необходимо приклеить двухсторонний скотч и магнит, получается магнитная палочка.

На обратной стороне картинок необходимо приклеить скрепки двусторонним скотчем.

https://vk.com/video-55615958_456239777

Рисуем «Пухлыми красками»

<https://youtu.be/VrvRp15amc4>

